

7745

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA DEL ECUADOR  
EDUCACION BASICA DE ADULTOS  
DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION POPULAR PERMANENTE

---

# Cuaderno de Trabajo del Alfabetizando

# Nuestros Derechos



---

AREIO/R/M

(workbook)



2



# ecuatoriano

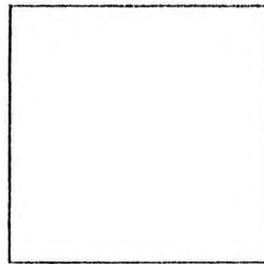
e u a o i

a e i o u

3



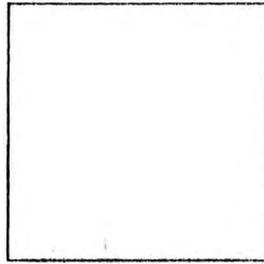
a



a



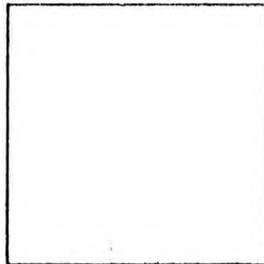
e



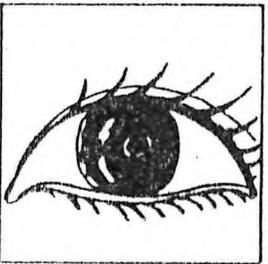
e



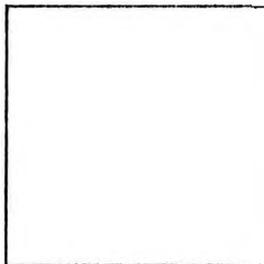
i



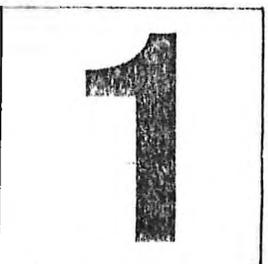
i



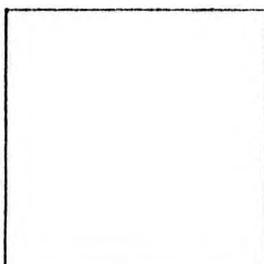
o



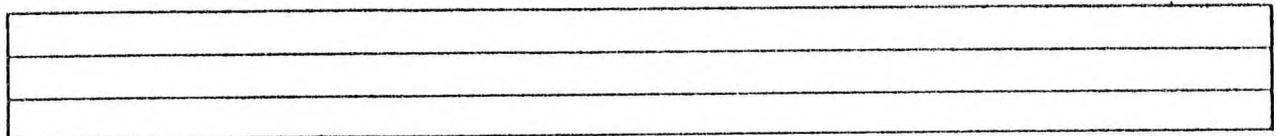
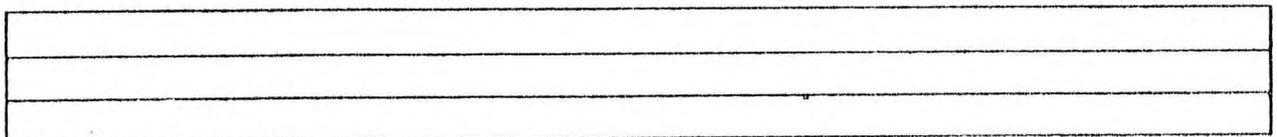
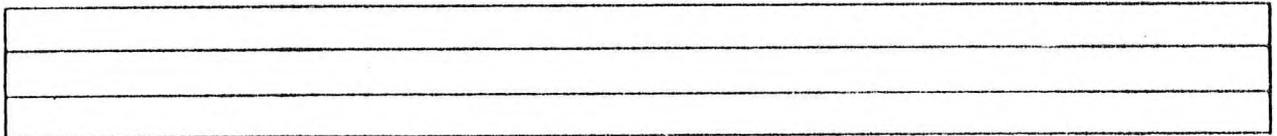
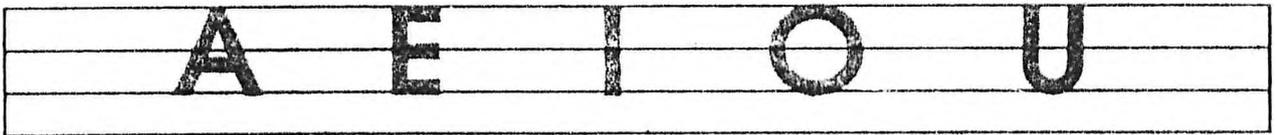
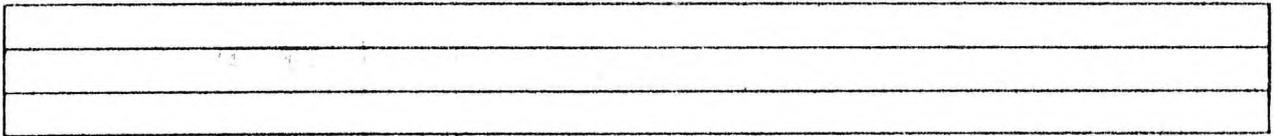
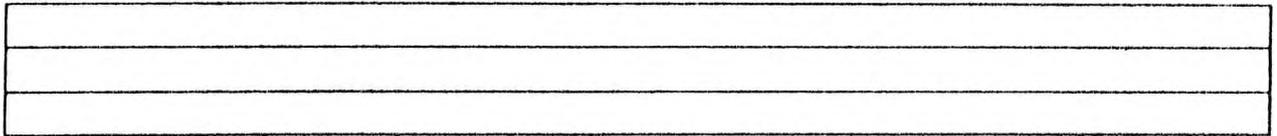
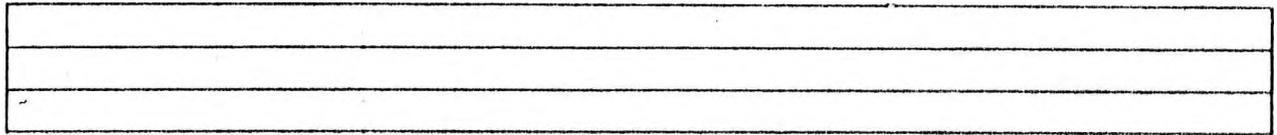
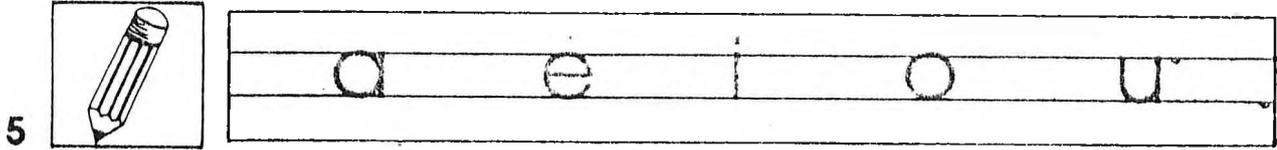
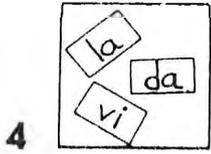
o



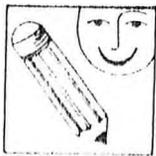
u



u



6



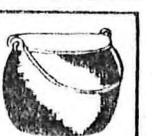
a

e

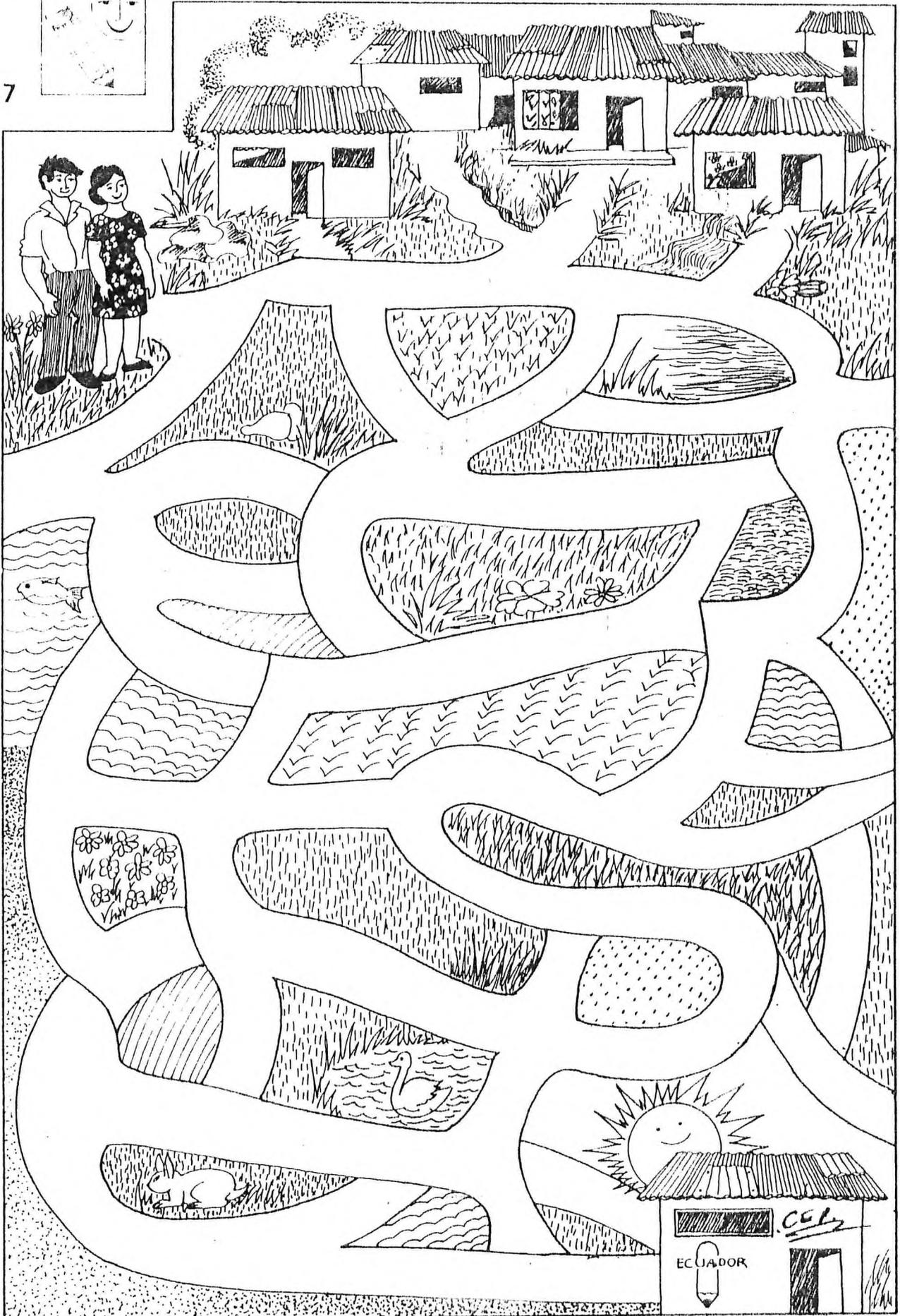
i

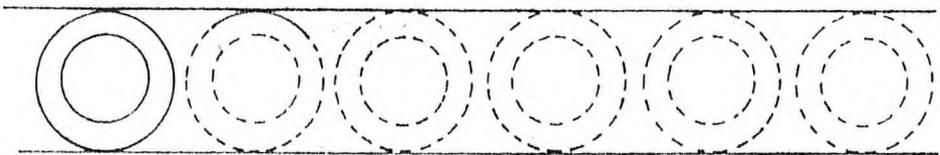
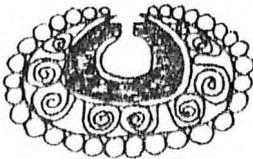
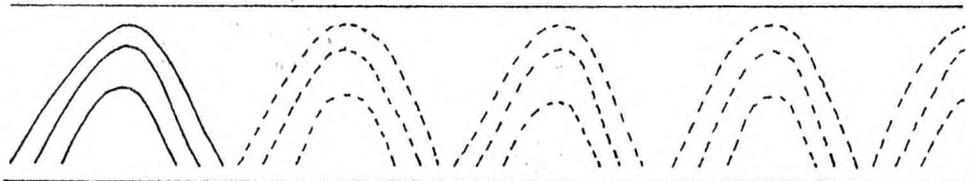
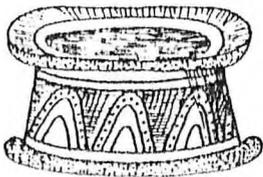
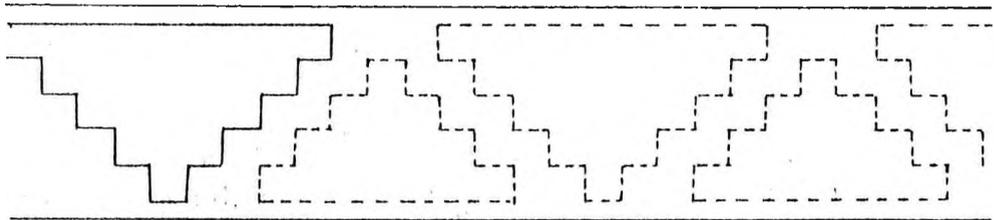
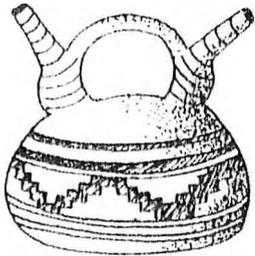
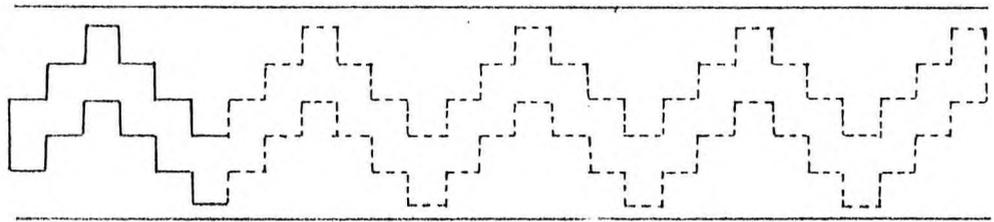
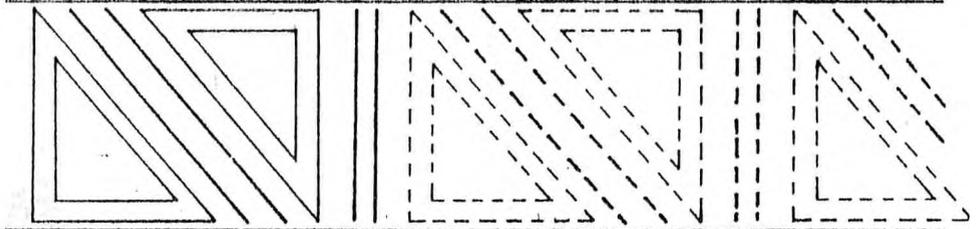
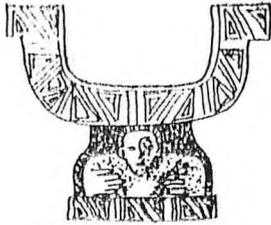
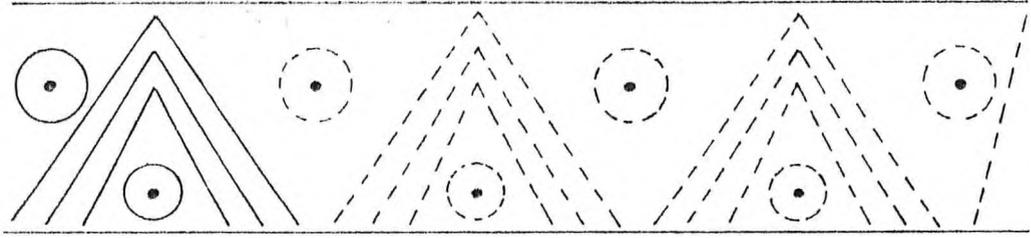
o

u



7





9



0 1 2 3 4  
5 6 7 8 9

0 1 2 3 4

5 6 7 8 9



52

10

Dibujemos nuestro barrio o comunidad



# la vida





2

# la vida

la	le	li	lo	lu
al	el	il	ol	ul

va	ve	vi	vo	vu
----	----	----	----	----

da	de	di	do	du
----	----	----	----	----



3

vida      viva      duda      lodo

dile      lava      vale      olvido

Eva      Vidal      David      Lola



4



5

La vida vale.

Viva la vida.



6

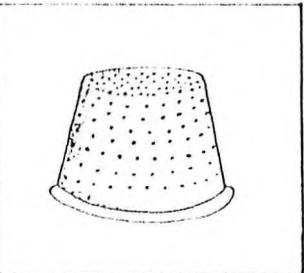
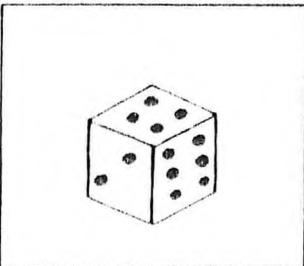
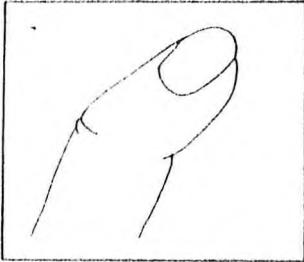
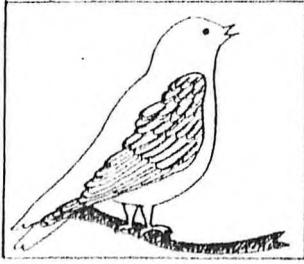
u u u u u

o o o o o

v v v v v

d d d d d

7



dedo

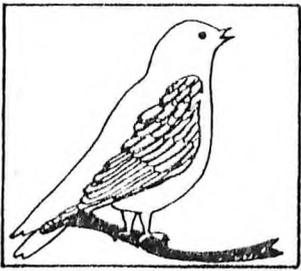
uva

dedal

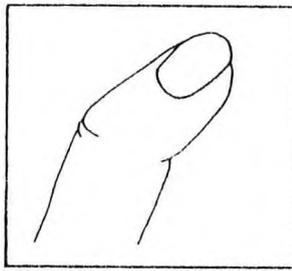
ala

dado

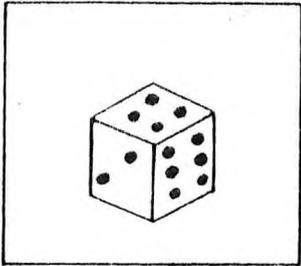
vela



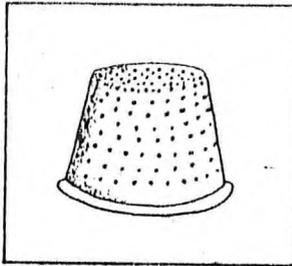
ala



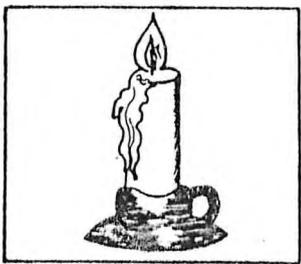
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

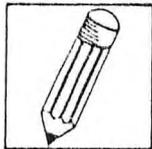


Viva la vida.

8

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

9

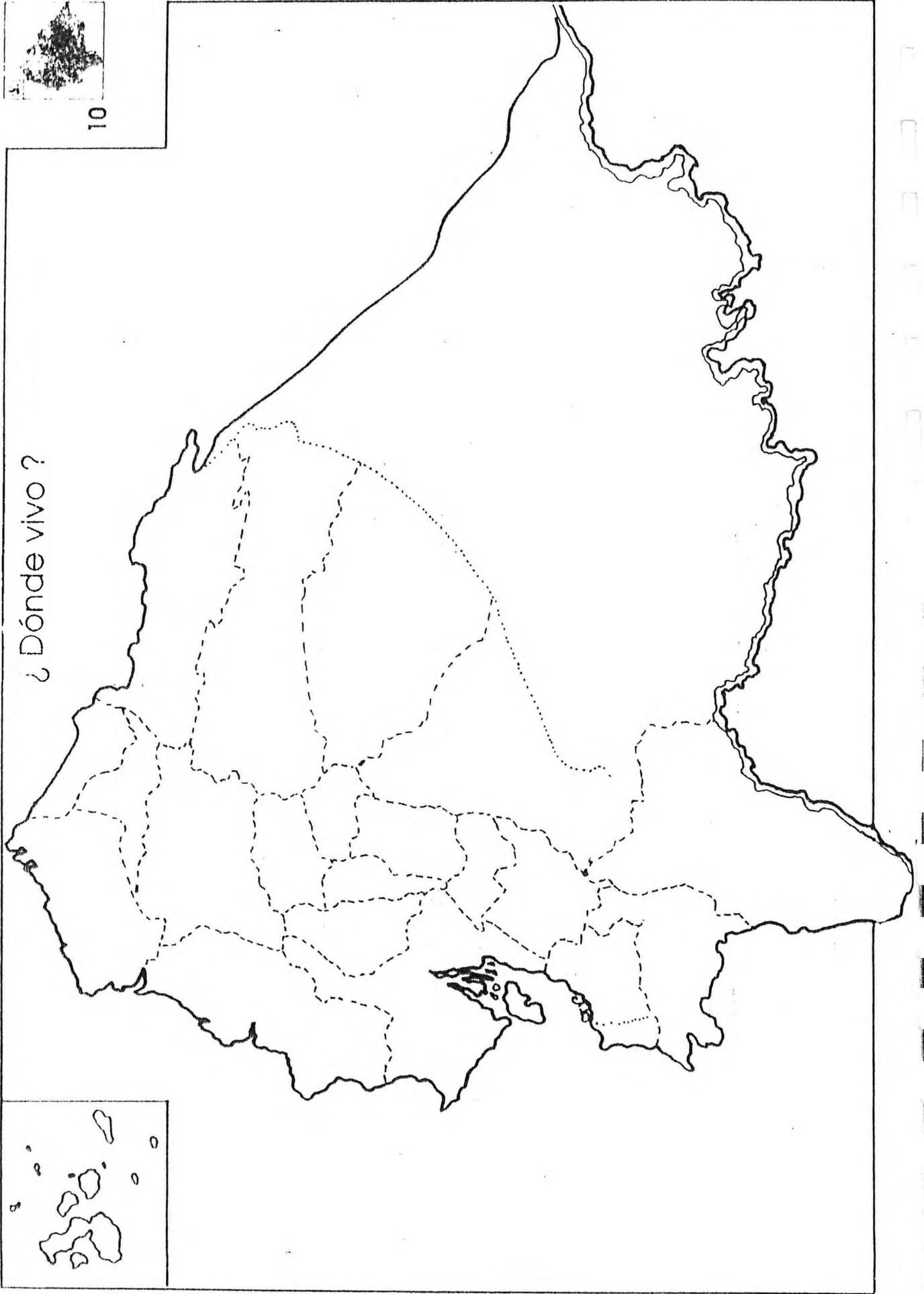
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



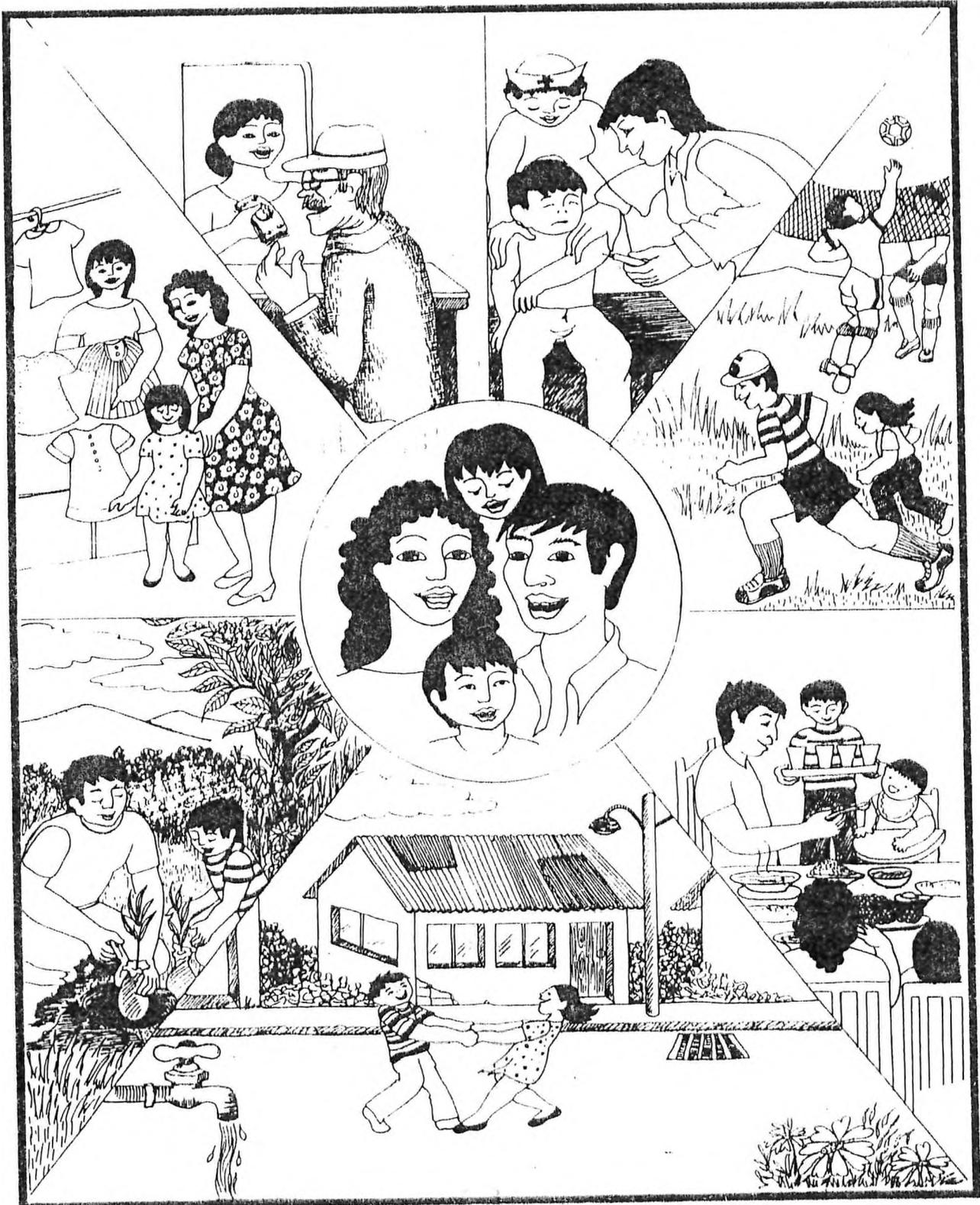
10

¿ Dónde vivo ?



unidad 3

# mínima calidad de vida





2

# mínima calidad de vida

ma me mi mo mu

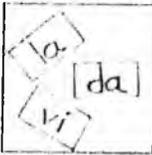
na ne ni no nu  
an en in on un

ca ce ci co cu



3

mano vecino camino médico  
vacuna moneda comida  
Manolo Nidia Cecilia Mónica



4



5

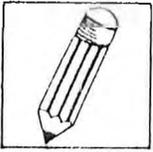
¿Cómo le va, Don Camilo?

Mal. Ando con anemia.

¿Vio al médico?

De nada vale la medicina  
cuando uno come mal  
y vive al día.





6

11 10 111

11 11 11 111

11 11 11 111

11 11 11 111

7



ca ma

ma

lo

co

co

la

na

ce

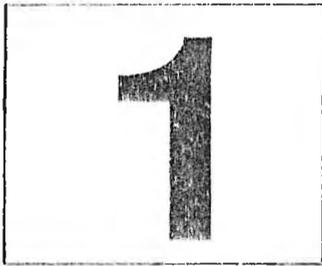
lo

do

ce

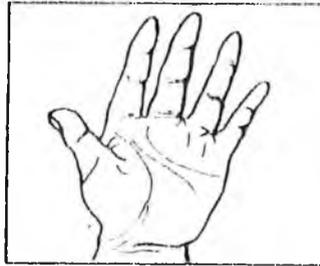
na

1



uno

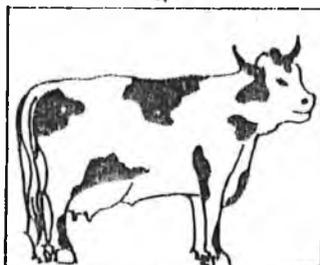
2



3



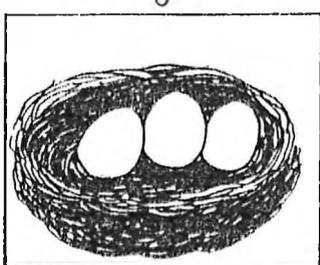
4



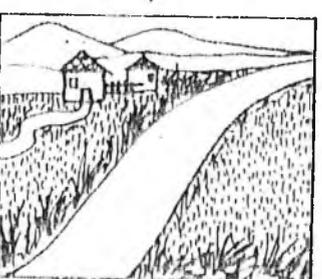
5



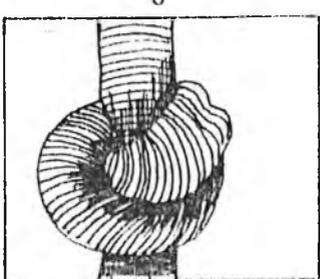
6



7



8





8



Dale una mano al vecino.

Blank handwriting practice lines for exercise 8.

Blank handwriting practice lines for exercise 8.

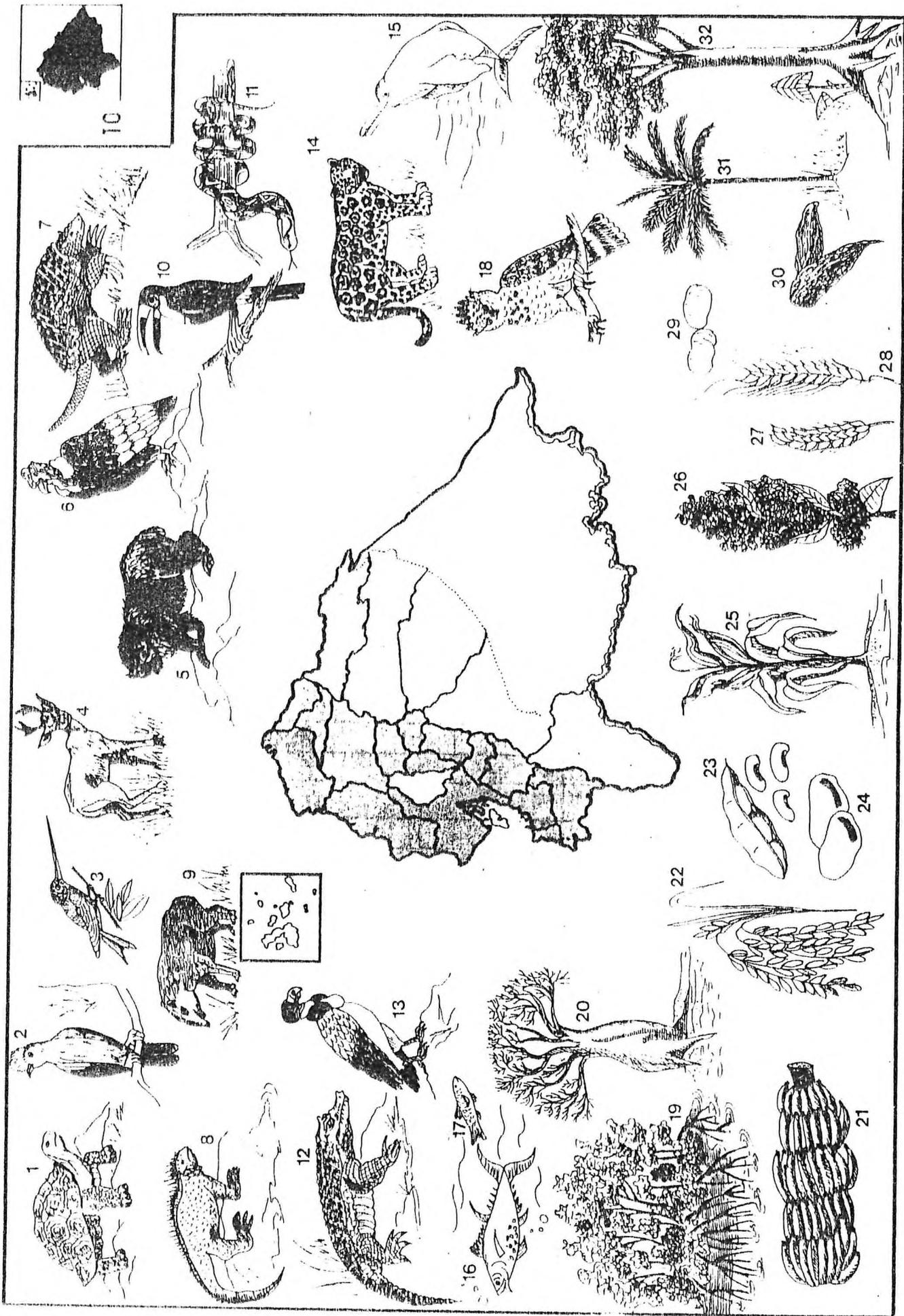
9



Blank handwriting practice lines for exercise 9.

Blank handwriting practice lines for exercise 9.

Blank handwriting practice lines for exercise 9.





# Primera Unidad de Repaso

1. Un mínimo nivel de vida me da:





2. Lea:

lo	vi	da	mo	ne	ci
co	li	de	vo	mi	lu
ce	va	na	de	no	cu

3. Ordene:

Ana va al médico.

Ana come mal.

El médico le da una medicina.

A Ana le da anemia.





# El niño necesita cuidado adecuado



2



# El niño necesita cuidado adecuado

ña

ñe

ñi

ño

ñu

sa

se

si

so

su

as

es

is

os

us

ta

te

ti

to

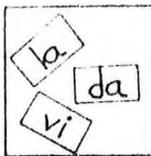
tu

3



niño ñaño sano mañana  
visita semana escuela  
Susana Silvia Tomás Telmo

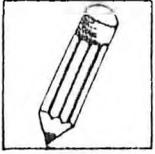
4



5



Toño es un niño de nueve años.  
Vive en una casa modesta.  
Tiene cinco ñaños.  
Se cuidan solos.  
Su mamá lava.  
Toño vende colas.  
No va a la escuela.  
¿ Cuántos niños como Toño  
conocemos?



6

año

leña

tamaño

misa

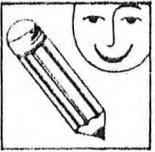
vaso

casa

voto

tina

teta



7

ta

te

ti

to

tu

ma

me

mi

mo

mu

moto  
tomo

loco

tema.

su

Cada

Cada

ni ña

so

mi

come

es

necesi

u do

ta

ma na

cuela

sa

lud

lución

ña

tudio

MECANICA

MODAS  
SILVANA

LOTES DE  
VENTA

SE VENDE  
LEÑA



En cada niño un nuevo mañana

8

Blank handwriting practice lines

Blank handwriting practice lines

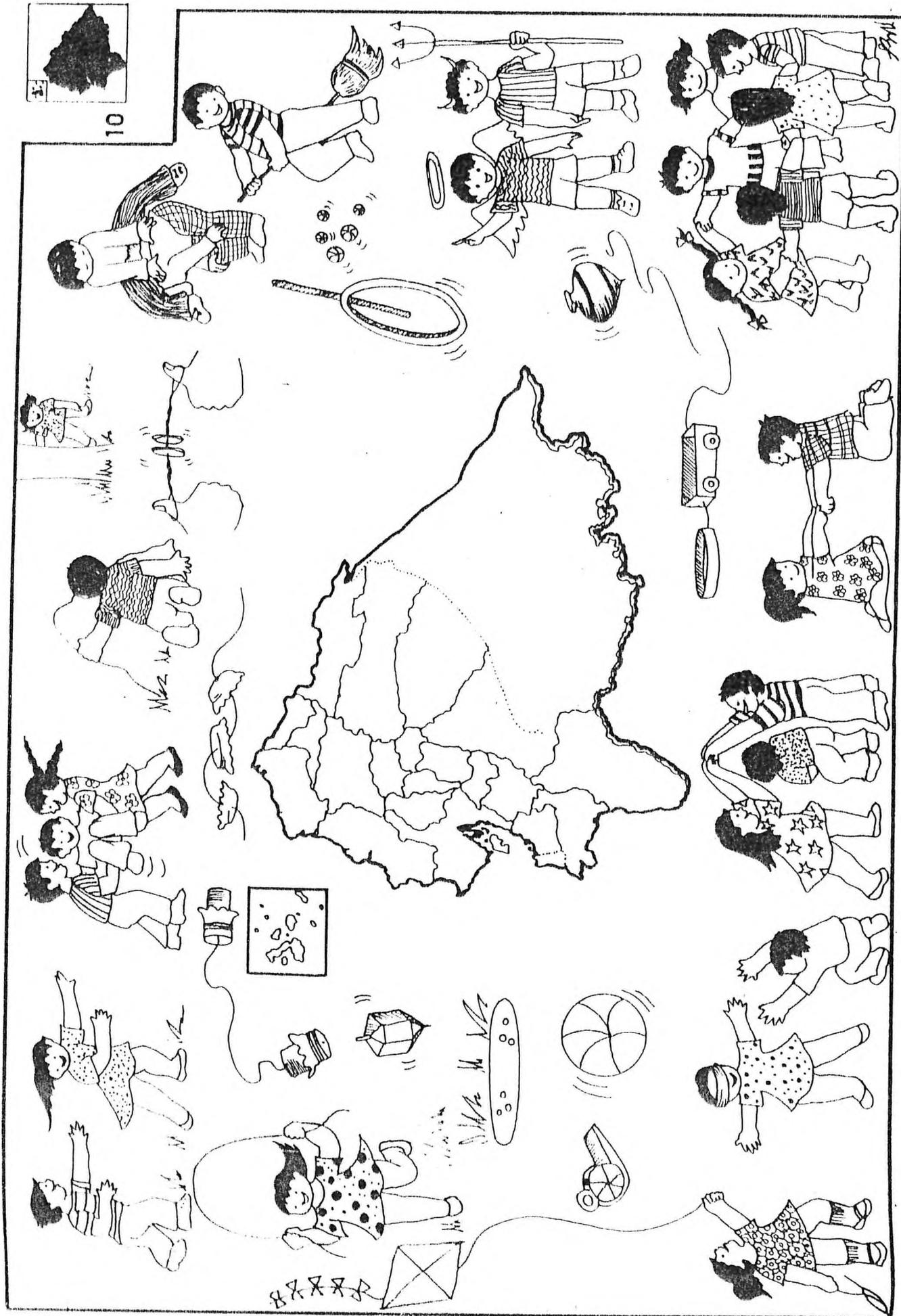
9

Blank handwriting practice lines

Blank handwriting practice lines

Blank handwriting practice lines

Blank handwriting practice lines





**Su opinión vale.  
Si no la dice,  
renuncia a un derecho.**





2

Su opinión vale.  
Si no la dice,  
renuncia a un derecho.

pa      pe      pi      po      pu

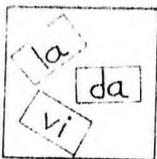
ra      re      ri      ro      ru  
ar      er      ir      or      ur

cha      che      chi      cho      chu



3

ropa      paro      radio      pecho  
derecho      popular      campaña  
Napó      Carchi      Cañar      El Oro  
Los Ríos      Pichincha      Esmeraldas



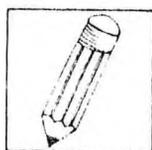
4



5

Leamos y comentemos:

La Campaña Monseñor Leonidas Proaño  
nos enseña nuestros derechos.  
Uno de estos derechos  
es decir nuestros pensamientos  
y necesidades sin miedo.  
Nadie puede molestarnos  
por nuestras ideas.



6

mapa puño pelota

rama risa roto

chicha chocho leche



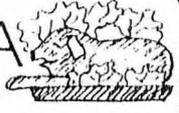
7

	pa	pe	pi	po	pu
ta					
te					
ti				tipo	
to					
tu					



Completemos estos rótulos:

VIVERES

PICANTERIA 

---

TERCENA 

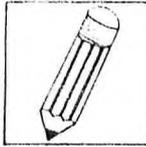
---

RESTAURANTE 

---

 PAPELERIA 

---

8  Amar la vida es amar la lucha.

Monseñor Leonidas Proaño

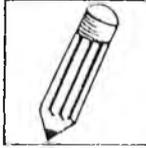
---



---



---

9 

---



---

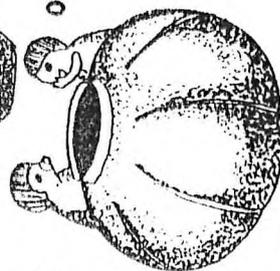
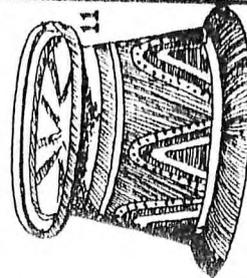
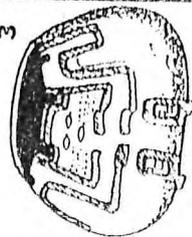
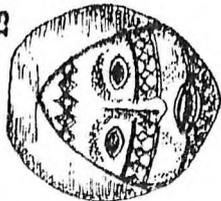
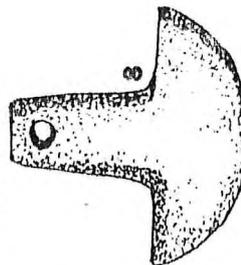
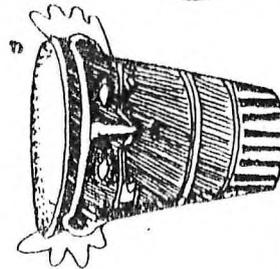
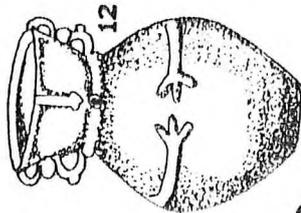
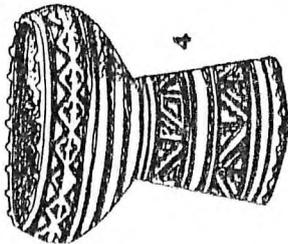
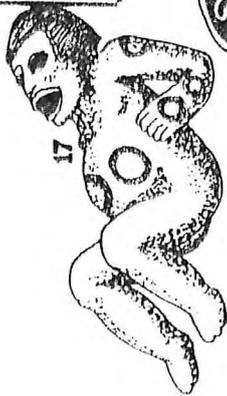
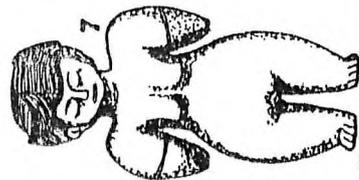
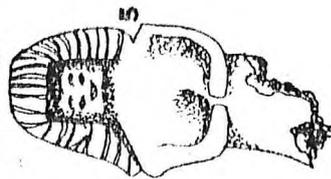
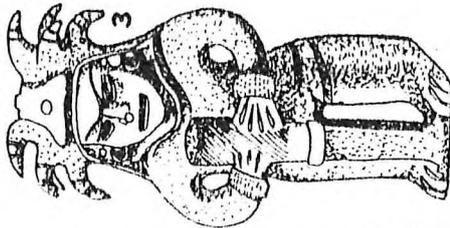
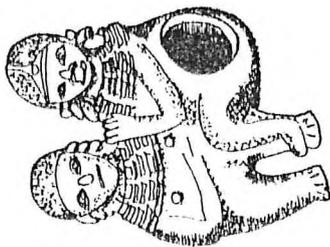
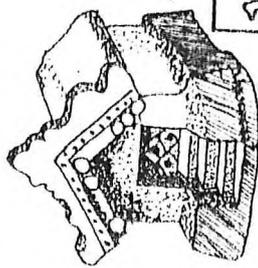
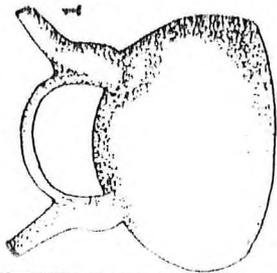


---

CULTURAS DE NUESTROS ANTEPASADOS



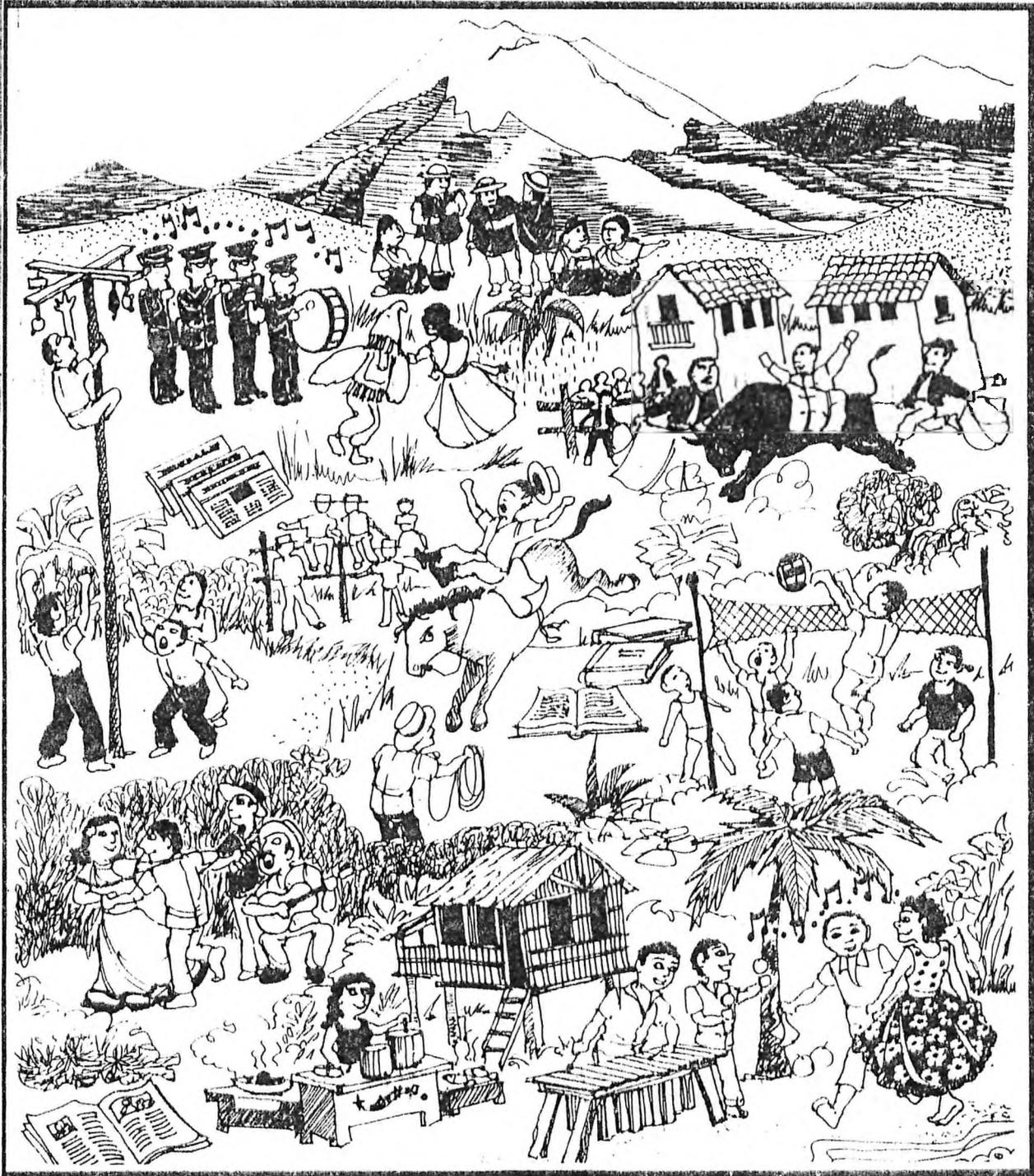
10



17



La participación en la cultura  
y el desarrollo personal  
son derechos  
de todo ser humano.



- 2  La participación en la cultura y el desarrollo personal son derechos de todo ser humano.

rra

rre

rri

rro

rru

lla

lle

lli

llo

llu

ha

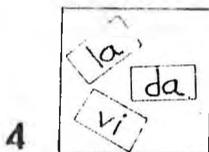
he

hi

ho

hu

- 3  carro llave hacha diarrea  
humano semilla desarrollo cartilla  
Hilario Honorato Herminia



- 5  Leamos y comentemos:

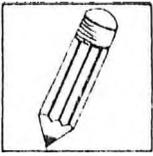
En el Ecuador tenemos distintas culturas y varios idiomas.

Necesitamos conocer y respetar esas culturas.

Necesitamos mantener y desarrollar nuestros valores culturales.

Nuestras culturas son el más rico tesoro de los ecuatorianos.

6

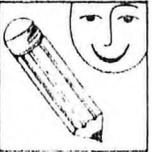


calle      pollo      cuchillo

cerro      tarro      ahorro

hacha      hilo      hermano

7



Llenemos las casillas vacías:



d	a	d	o	
		e		
		s		
		a		
		rr		
		o		
		ll		
		o		

Encontremos y después anotemos:

se	mi	lla	ce	rro	lla	ma	ra	da
pe	rro	ca	rre	te	ra	a	ni	llo
he	rre	ro	cu	chi	llo	ca	rre	ra

1	2	3
semilla		
4	5	6
7	8	9

¿ r o r r ? :

pero - perro	caro - carro
careta - carreta	pera - perra

María le da una pera a la perra

Pancho necesita un \_\_\_\_\_  
pero cuesta demasiado \_\_\_\_\_ .

El \_\_\_\_\_ parece manso \_\_\_\_\_ es  
traicionero.

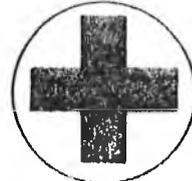
El niño de la \_\_\_\_\_ tiene puesta  
una \_\_\_\_\_ .

¿ Dónde hemos visto estos letreros ?

SE ARRIENDA

HORARIO  
DE ATENCION

SE VENDEN  
HUEVOS Y  
POLLOS



HOSPITAL

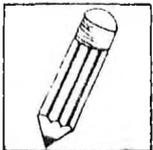
HOTEL



8 En casa de herrero cuchillo de palo.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

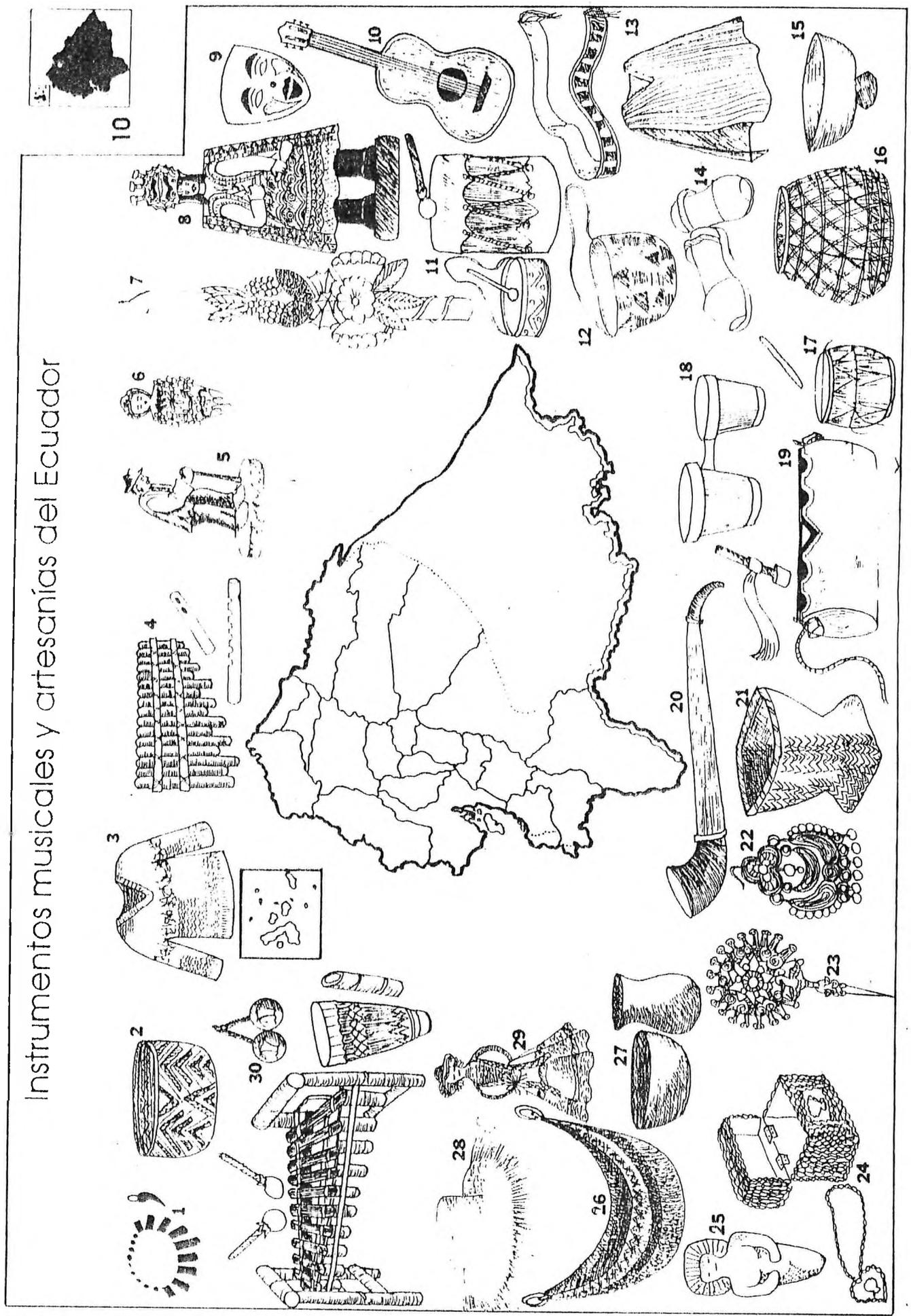


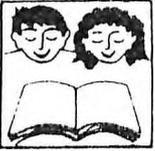
9

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Instrumentos musicales y artesanías del Ecuador





## Segunda Unidad de Repaso

1. ¿ Cuáles derechos hemos aprendido ?  
Leamos y conversemos:

- Derecho a una nacionalidad.
- Derecho a la vida.
- Derecho a un nivel de vida adecuado.
- Derechos del niño.
- Derecho a dar nuestra opinión.
- Derecho a la cultura y al desarrollo personal.

Completemos nuestros derechos:

- ali \_\_\_\_\_
- sa \_\_\_\_\_
- edu \_\_\_\_\_
- cul \_\_\_\_\_
- vi \_\_\_\_\_
- ves \_\_\_\_\_
- desa \_\_\_\_\_
- opi \_\_\_\_\_
- nacio \_\_\_\_\_

3. Ordenemos y encontraremos un dicho popular:

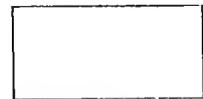
tal

De

astilla.

palo

tal



## 4. Anotemos la parte repetida:

vida	da	candado
comida		camino
maleta		camarón
periódico		medidas
carro		desarrollo
campaña		mañana

## 5. Ordenemos y encontraremos cuatro ciudades del Ecuador:

chi ta Co ca

das me Es ral

cha la Ma

lo ta O va

## 6. Dictado:



La batalla educativa  
es tarea de todos.

La garantía de la educación  
está en manos del estado.





2

La batalla educativa  
es tarea de todos.

La garantía de la educación  
está en manos del estado.

ba

be

bi

bo

bu

ga

gue

gui

go

gu

güe

güi



3

botica

basura

gobierno

brigada

manguera

bilingüe

Manabí

Bolívar

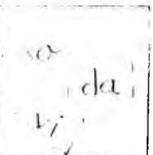
Imbabura

Tungurahua

Morona Santiago

Sucumbíos

Galápagos



4



5

Leamos y comentemos el siguiente diálogo:

¿Cómo le va en la Campaña,  
comadre ?

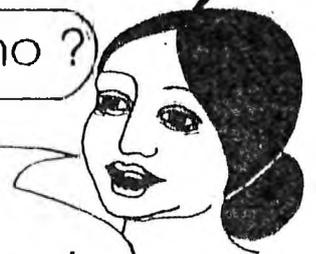
Bien me va. He aprendido bastante.

¿ Y está con usted Don Guillermo ?

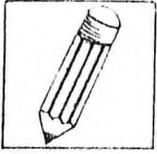
No. Por increíble

se perdió esta oportunidad.

Para mí, nunca es tarde para aprender



6



burro

botella

billete

soga

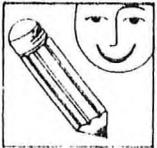
barriga

gusano

guerra

águila

ceguera



Encontremos y anotemos 16 palabras relacionadas con la educación;

es	cri	bir	lu	sí	la	ba	chu
li	bro	ne	ban	ca	ti	re	gla
a	be	ce	da	rio	go	be	ca
es	bo	rra	dor	lla	diá	lo	go
co	gra	dua	do	or	ba	chi	ller
pa	la	bra	de	ber	pre	gun	ta
bri	ga	da	is	bi	blio	te	ca

1 escribir 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_

Leamos éstos letreros:

# TERMINAL TERRESTRE

ENTRADA

SALIDA

VENTA DE  
BOLETOS

PELIGRO  
SALIDA DE  
VEHICULOS

PROHIBIDO  
BOTAR  
BASURA

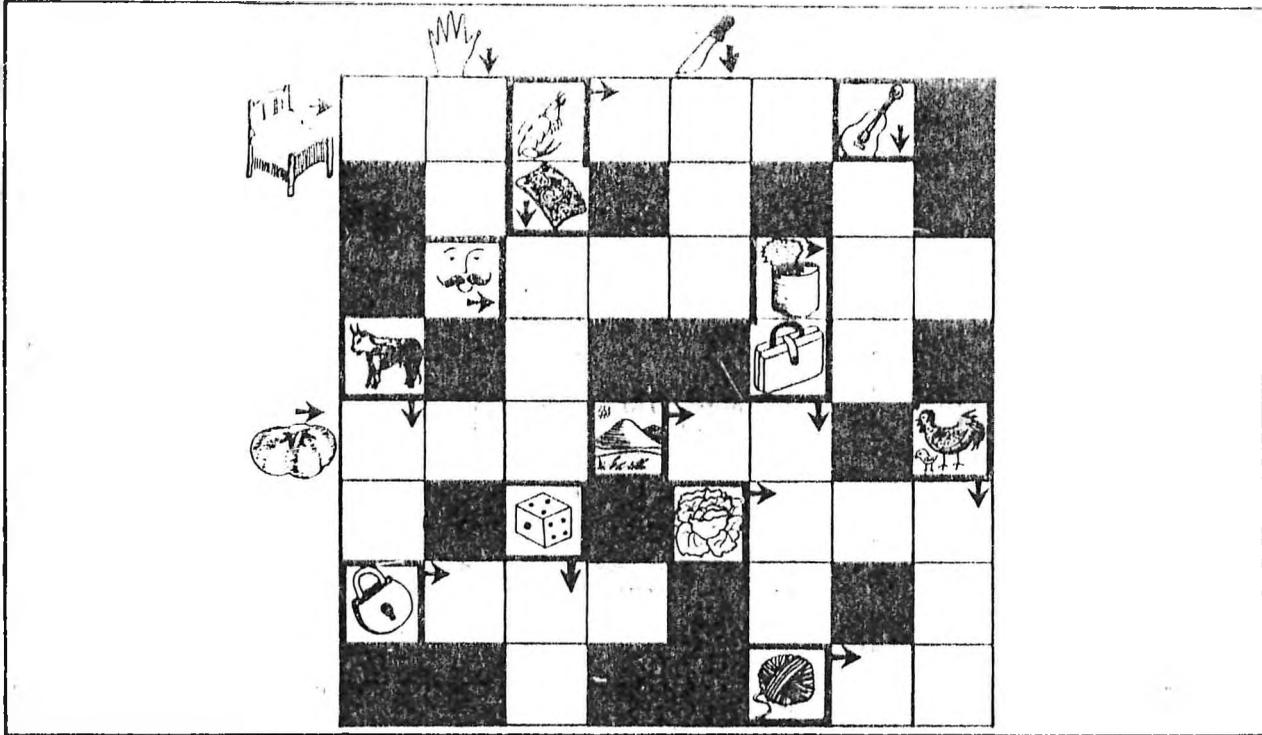
PARADA DE BUSES

PROHIBIDO PASAR

PARE

BAÑO

Llenemos el crucigrama



8



Todos debemos educarnos.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

9



Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

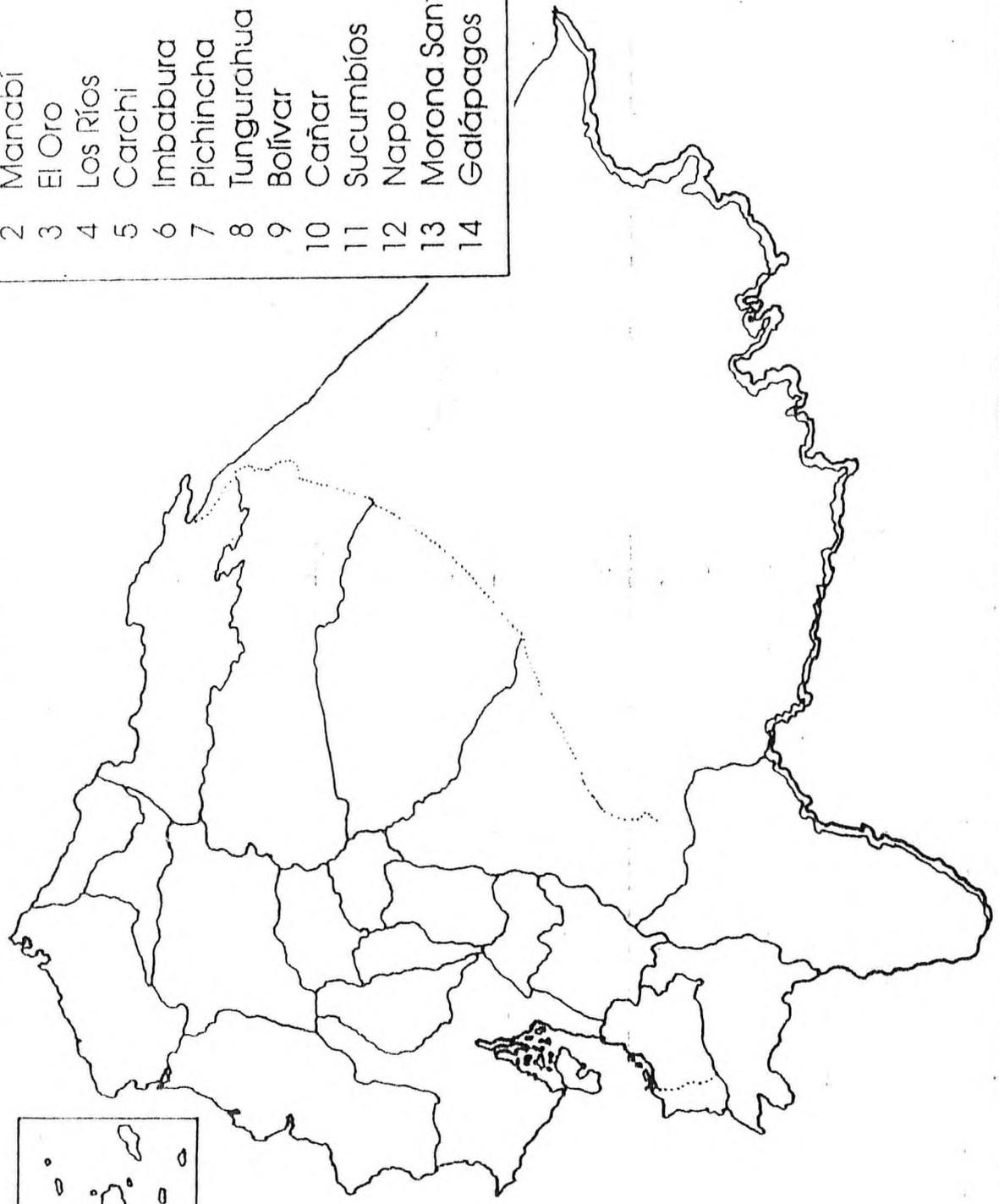
Blank handwriting practice lines.

PROVINCIAS DEL ECUADOR

- 1 Esmeraldas
- 2 Manabí
- 3 El Oro
- 4 Los Ríos
- 5 Carchi
- 6 Imbabura
- 7 Pichincha
- 8 Tungurahua
- 9 Bolívar
- 10 Cañar
- 11 Sucumbíos
- 12 Napo
- 13 Morona Santiago
- 14 Galápagos

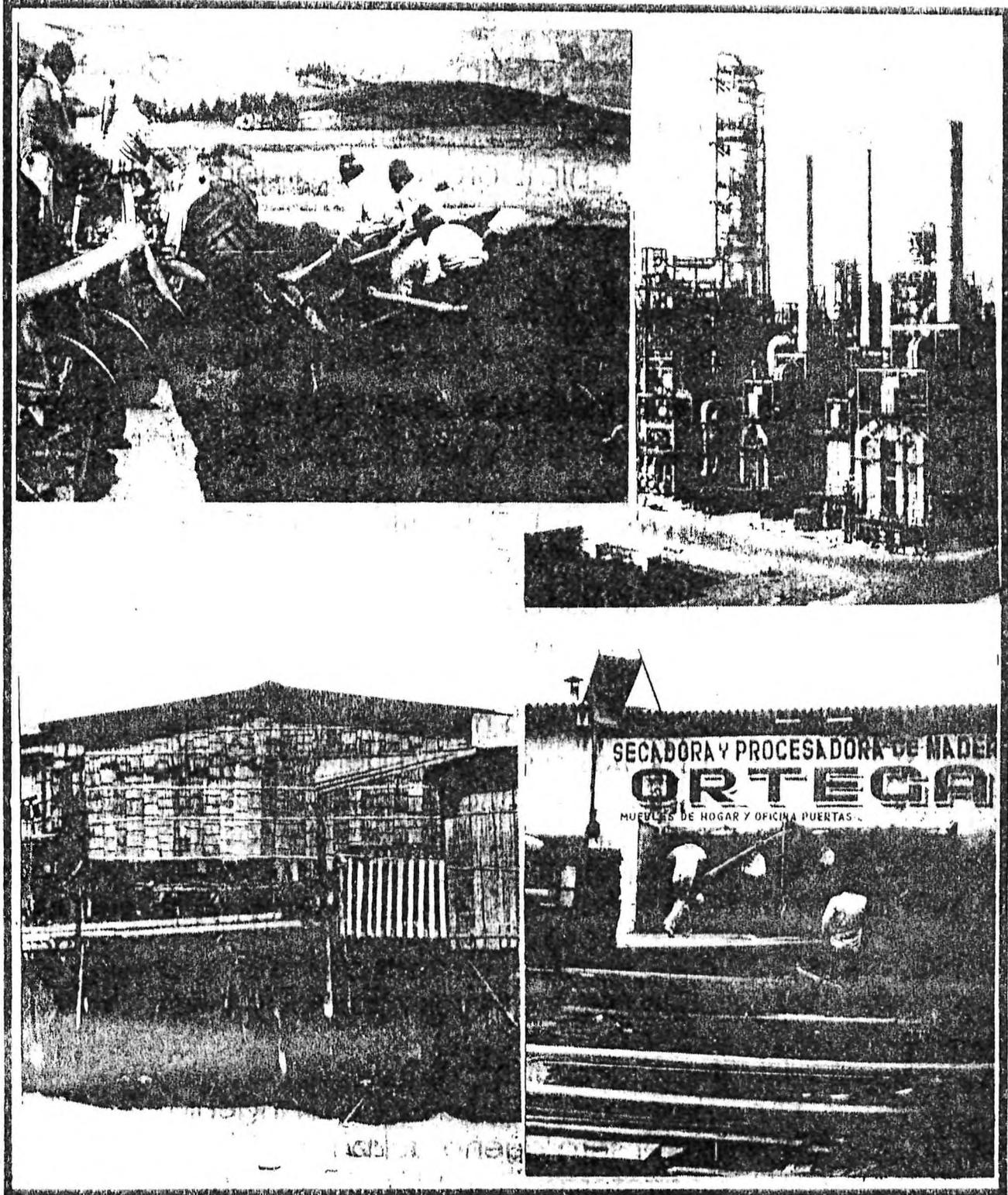


10





# El estado garantiza y protege la propiedad individual y colectiva.





2

El estado garantiza y protege  
la propiedad individual y colectiva

za

zo

zu

ge

gi



3

pozo      zapote      azadón      generoso  
indígena      naturaleza      región  
Pastaza      Chimborazo      Zamora Chinchipe



4



5

Leamos y cometemos:

Angel va en el bus.  
Lleva un machete y un atado de comida.  
Está regresando a su pueblo.  
Su familia le espera para cosechar los sembríos en  
su propio terrenito.

Después dará una mano en las tierras comunales.  
Angel salió esta mañana del ingenio  
donde corta la caña todos los años.  
Está contento. Ahorró unos cuantos sucres  
para terminar de pagar las escrituras del terreno.

Angel piensa: ¡Cuánto cuesta tener algo propio!  
Y después cae en cuenta: Todo tiene dueño.  
El machete y el terreno son suyos.  
Las tierras comunales son de la cooperativa.  
Angel no conoce al dueño del ingenio.  
¿El chofer será dueño del bus?  
Y las carreteras, ¿también tienen dueño?



azúcar

zapato

raza

cabeza

pizarra

mugido

higiene

geranio

dirigente



Ordenemos las palabras y encontraremos dos dichos populares:

buenas

Obras

y

amores

razones.

son

no

rogando

con

el

Dios

y

mazo

A

dando.

Pongámosle nombre a cada figura:



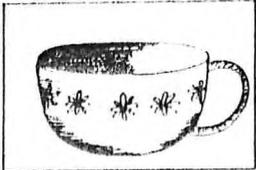
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



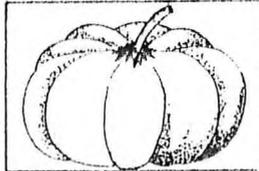
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



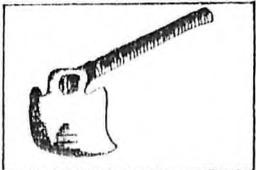
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



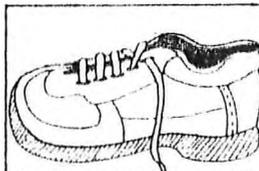
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



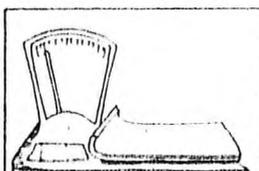
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



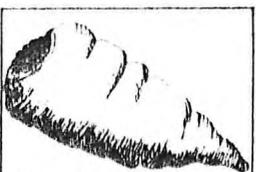
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



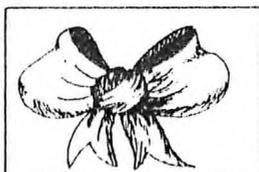
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

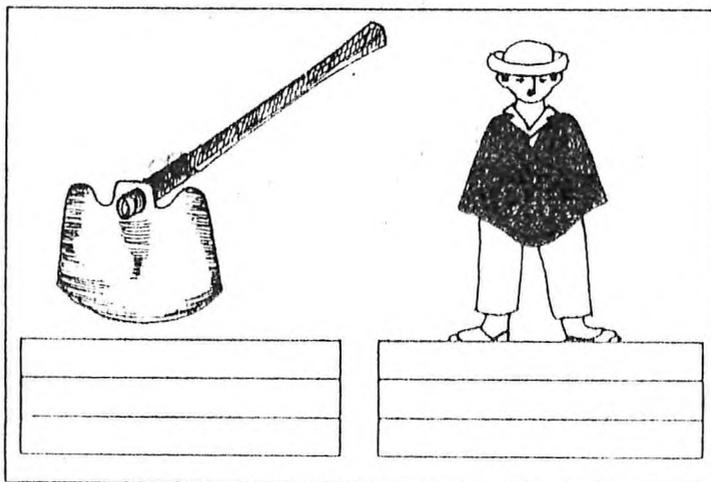
\_\_\_\_\_

Escribamos:

indígena

corazón

colegio



zapote

azadón

¿ Dónde podemos encontrar estos letreros ?



SE ARREGLA  
TODA CLASE  
DE CALZADO

SE VENDE  
ARROZ Y AZUCAR

BAZAR



8

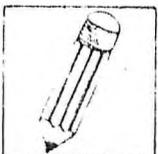


Barriguita llena, corazón contento.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

9



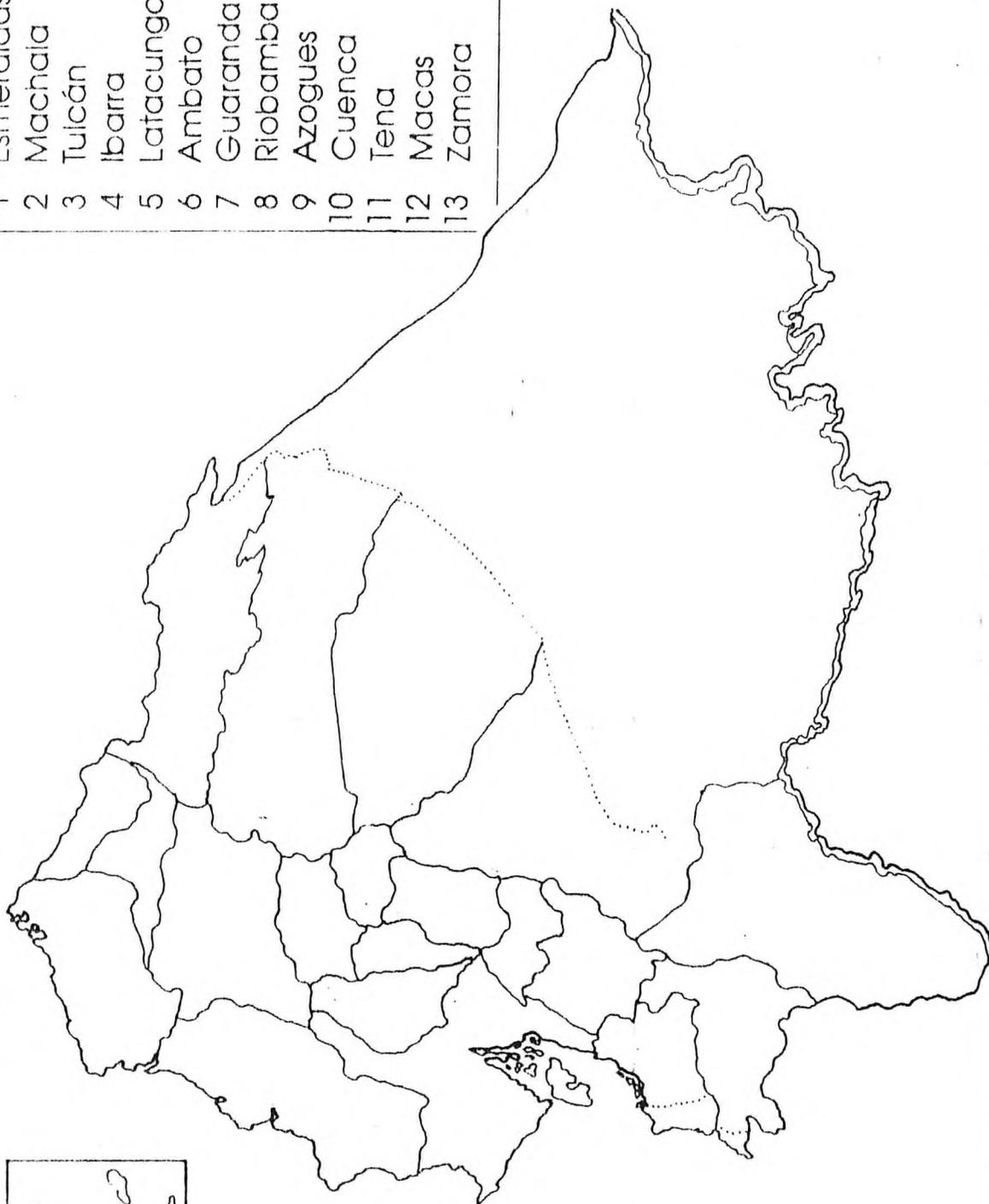
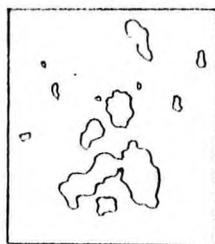
Blank handwriting practice line with a dashed midline.



10

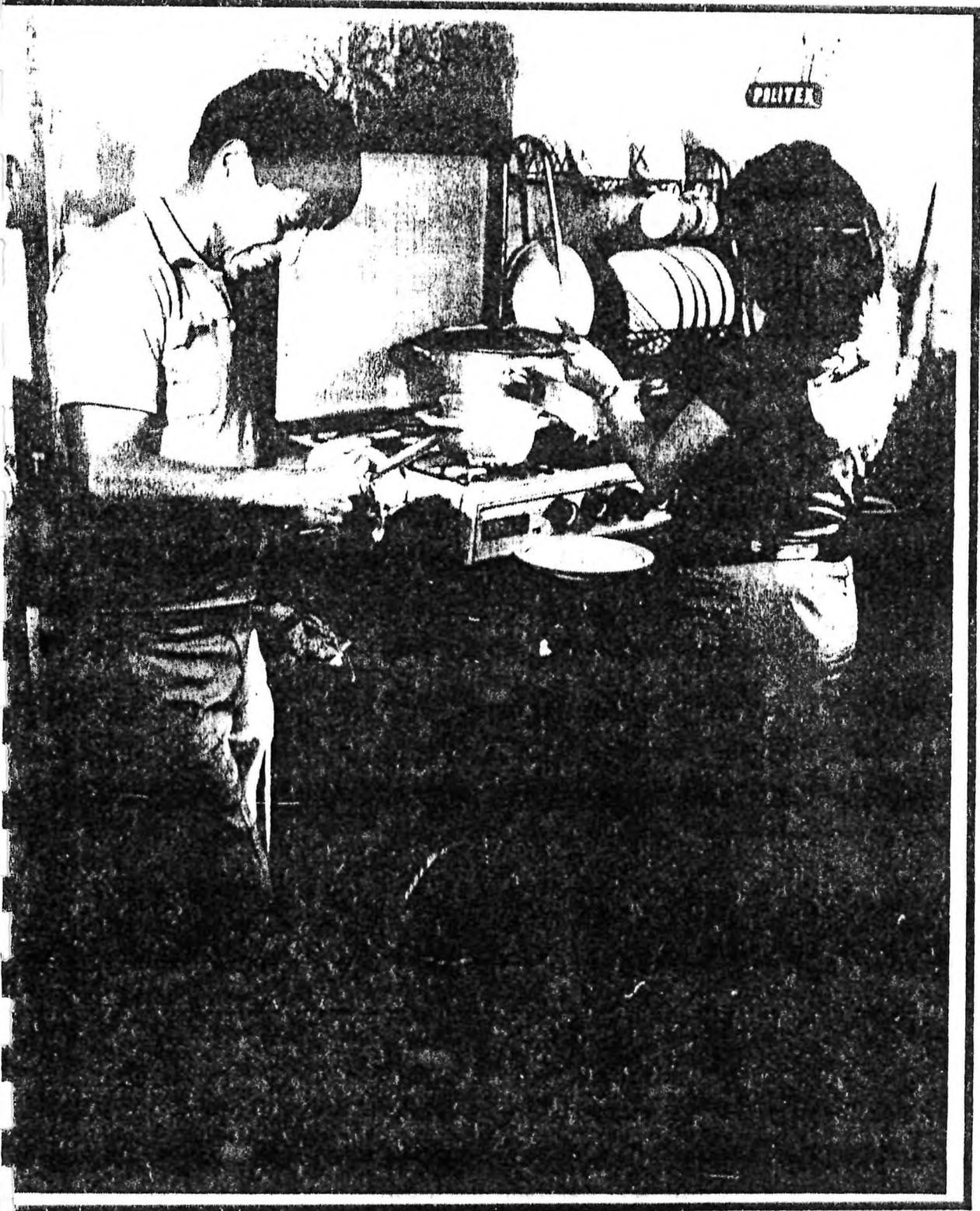
### Algunas capitales de provincia

- 1 Esmeraldas
- 2 Machala
- 3 Tulcán
- 4 Ibarra
- 5 Latacunga
- 6 Ambato
- 7 Guaranda
- 8 Riobamba
- 9 Azogues
- 10 Cuenca
- 11 Tena
- 12 Macas
- 13 Zamora





**Las mujeres y los hombres  
tenemos los mismos derechos  
en la familia y la sociedad.**





2

Las mujeres y los hombres  
tenemos los mismos derechos  
en la familia y la sociedad.

ja

je

ji

jo

ju

fa

fe

fi

fo

fu



3

faja

hijo

pareja

familia

mujer

juego

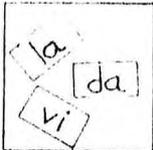
tijera

alfabetizar

Loja

Portoviejo

Nueva Loja



4

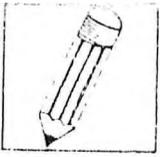


5

Leamos y comentemos este pensamiento de  
Monseñor Leonidas Proaño:



El machismo es un fenómeno por el cual  
los oprimidos se muestran opresores  
de otros seres más débiles:  
de la mujer, por ejemplo.



rifa

café

fábrica

jarabe

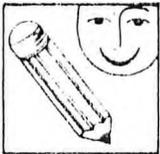
tijera

aguja

feria

trabajo

justicia

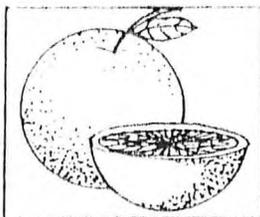


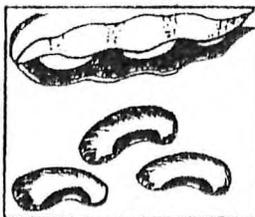
Encontremos y anotemos  
los días de la semana:

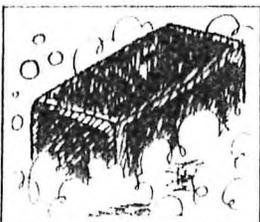
f	l	u	n	e	s	p	m	a	r	t	e	s	l
m	u	z	m	i	é	r	c	o	l	e	s	g	i
j	u	e	v	e	s	j	v	i	e	r	n	e	s
t	e	s	á	b	a	d	o	g	u	e	f	a	m
c	h	i	r	d	o	m	i	n	g	o	ñ	e	c

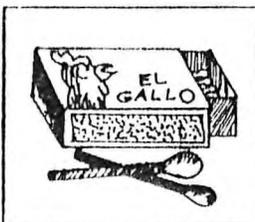
lunes

Pongámosle nombre a cada dibujo:


Completemos con las palabras del ejercicio anterior:

¡Caramba! Se acabaron los \_\_\_\_\_.

No podemos prender el \_\_\_\_\_.

Pedrito, anda a la tienda.

De paso compra \_\_\_\_\_ de ropa,  
una libra de \_\_\_\_\_  
y una \_\_\_\_\_ bien amarillita.

Al regreso te tomas el \_\_\_\_\_.

¿ Dónde hemos visto estos letreros ?

FARMACIA

TELEFONO

FUNERARIA

PELIGRO ALTO VOLTAJE

CEPE PELIGRO INFLAMABLE

NO FUME

FERRETERIA

GRAN FIESTA BAILABLE

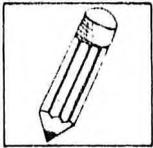


8

La unión hace la fuerza.

Blank handwriting line

Blank handwriting line



9

Blank handwriting line

Blank handwriting line

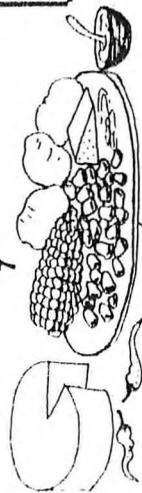
Blank handwriting line

Blank handwriting line

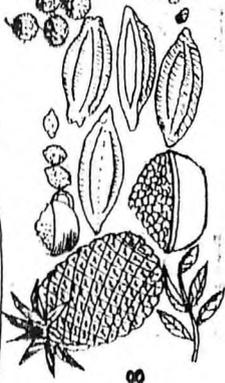
Comidas del Ecuador



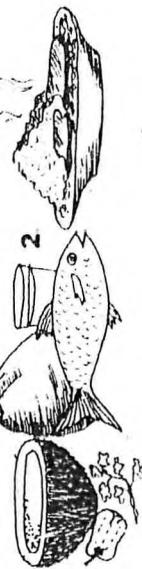
10



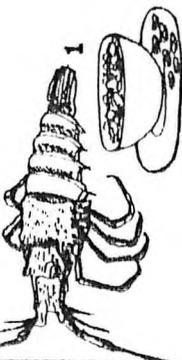
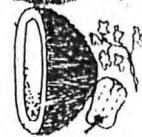
7



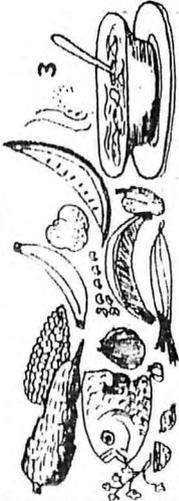
8



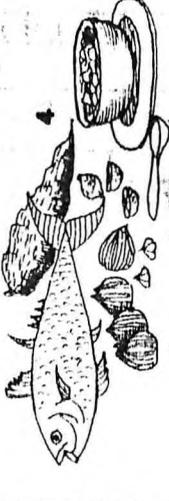
2



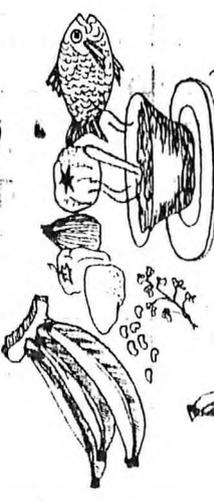
1



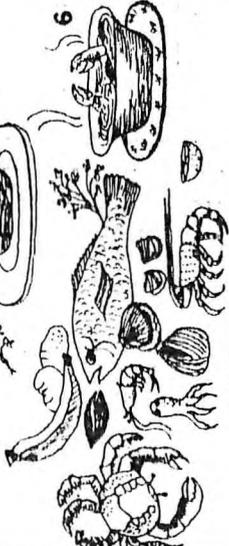
3



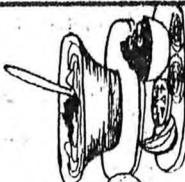
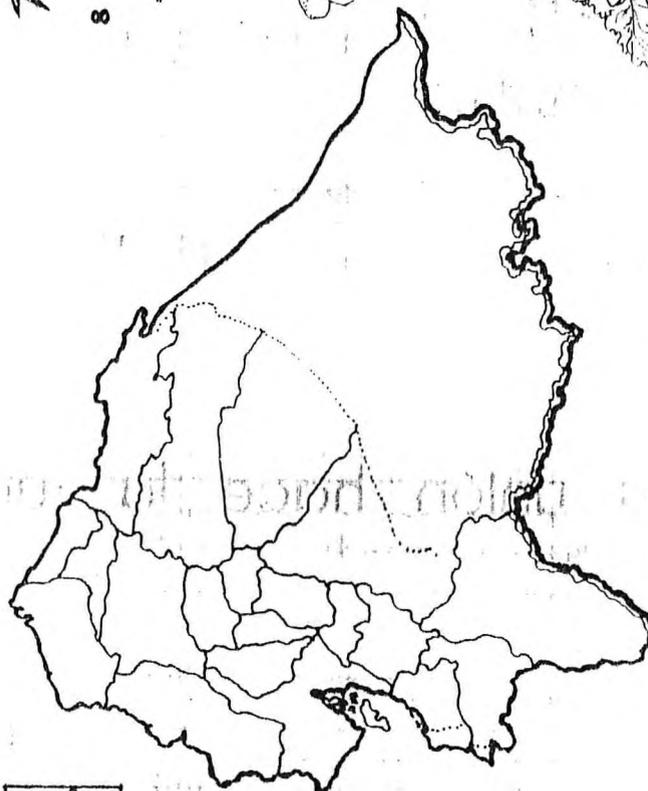
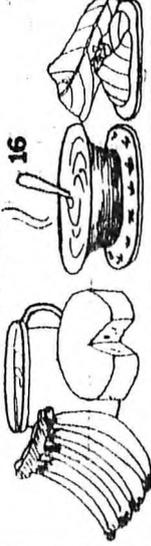
4



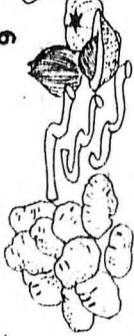
6



16



9



10



11



13



14



17



12



15



21



uniua

uni



# Tercera Unidad de Repaso

1. Escribamos debajo de cada lámina el derecho correspondiente:

unidad 1



---

---

---

unidad 2



---

---

---

unidad 3



---

---

---

unidad 4



---

---

---

unidad 5



---

---

---

unidad 6



---

---

---

2. Escribamos los opuestos:

seco

\_\_\_\_\_

gordo

\_\_\_\_\_

arriba

\_\_\_\_\_

subir

\_\_\_\_\_

cerrar

\_\_\_\_\_

caro

\_\_\_\_\_

inocente

\_\_\_\_\_

guerra

\_\_\_\_\_

terminar

\_\_\_\_\_

3. Dictado:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

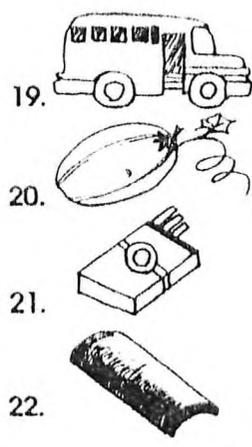
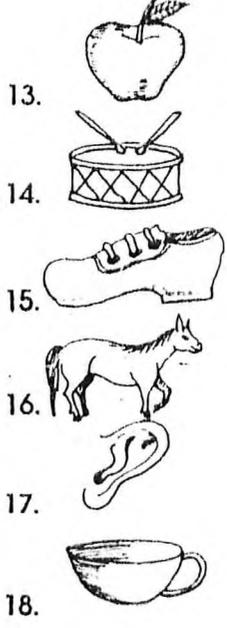
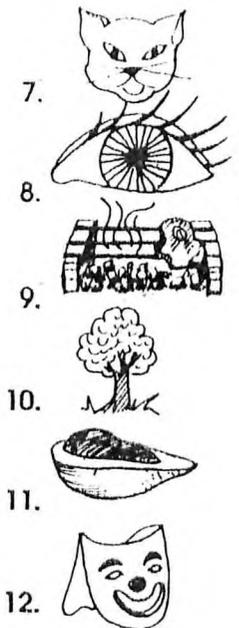
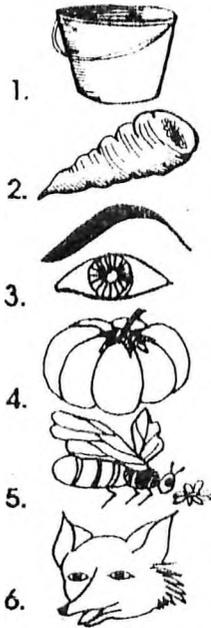
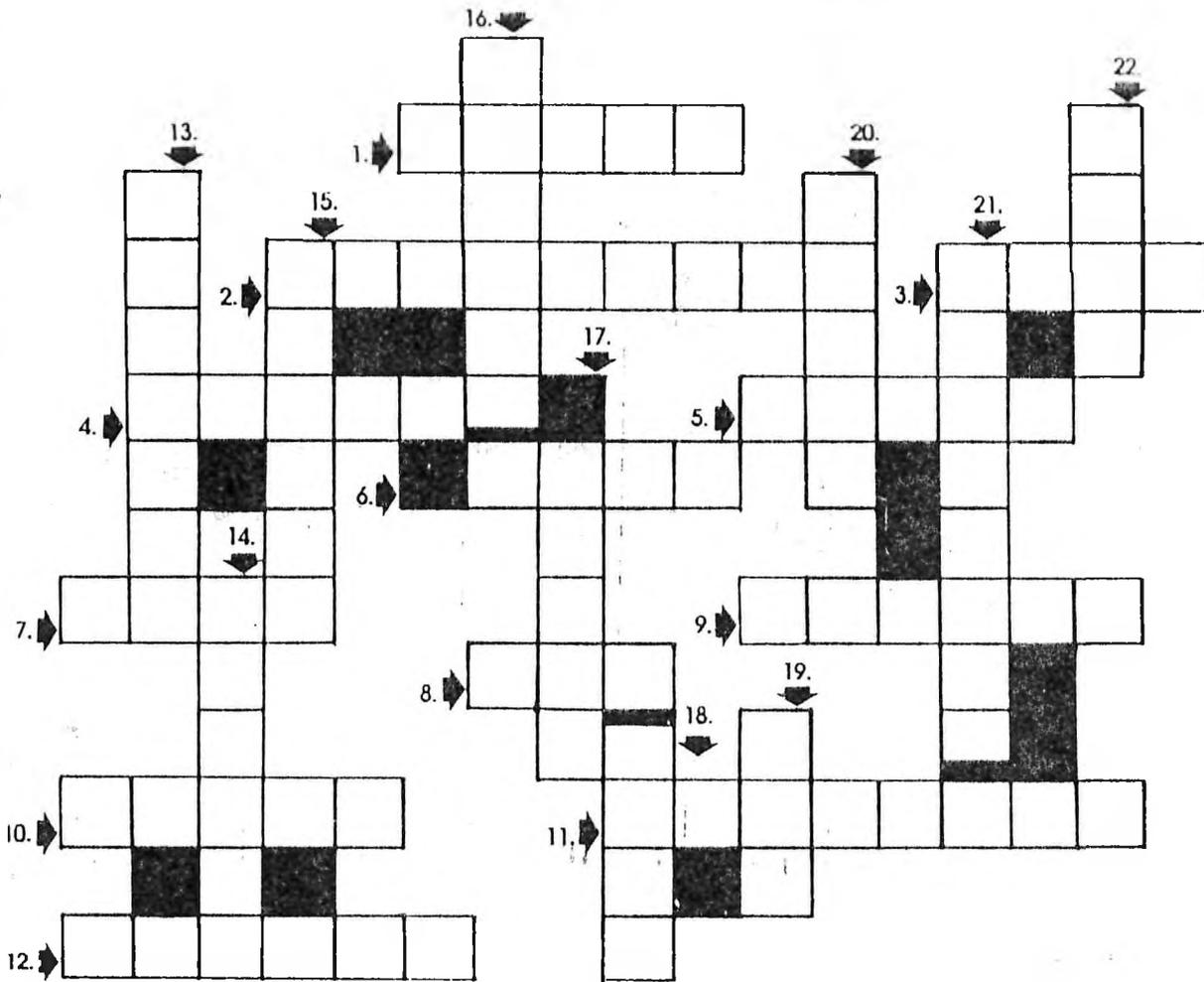
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Llenemos el crucigrama:



5. Encontramos doce nombres de animales del Ecuador:

garza            zancudo            tortuga            boa  
 perezoso        tigrillo            lobo                picaflor  
 pingüino        conejo             bagre                iguana

c	a	p	e	r	e	z	o	s	o	v	i	l	o	b	o	
b	o	a	ñ	e	z	a	n	c	u	d	o	d	r	u	s	
m	c	o	n	e	j	o	x	c	b	a	g	r	e	h	u	
e	b	o	y	l	p	u	m	g	a	r	z	a	t	l	v	
l	u	p	i	c	a	f	l	o	r	e	s	m	u	ñ	i	
g	u	e	t	i	g	r	i	l	l	o	v	p	l	a	g	e
y	p	i	n	g	ü	i	n	o	t	e	ñ	b	e	f	o	
i	g	u	a	n	a	r	e	t	o	r	t	u	g	a	f	

6. Encontramos doce objetos usados en un  
 Dispensario Médico:

j	e	r	i	n	g	u	i	l	a	j	g	a	s	a	
l	t	i	j	e	r	a	b	c	d	v	e	n	d	a	s
e	f	p	i	n	z	a	s	g	j	a	g	u	j	a	k
l	m	n	c	a	m	l	l	a	k	j	a	r	a	b	e
ñ	o	p	q	s	e	s	p	a	r	a	d	r	a	p	o
t	u	t	e	r	m	ó	m	e	t	r	o	v	w	x	y
z	a	l	g	o	d	ó	n	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	l	m	ñ	ñ	p	a	s	t	i	l	a	s	

La temperatura se mide con el \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ sirve para limpiar las heridas.

A los heridos se los lleva en una \_\_\_\_\_.

Las \_\_\_\_\_ sirven para curar una dislocadura.

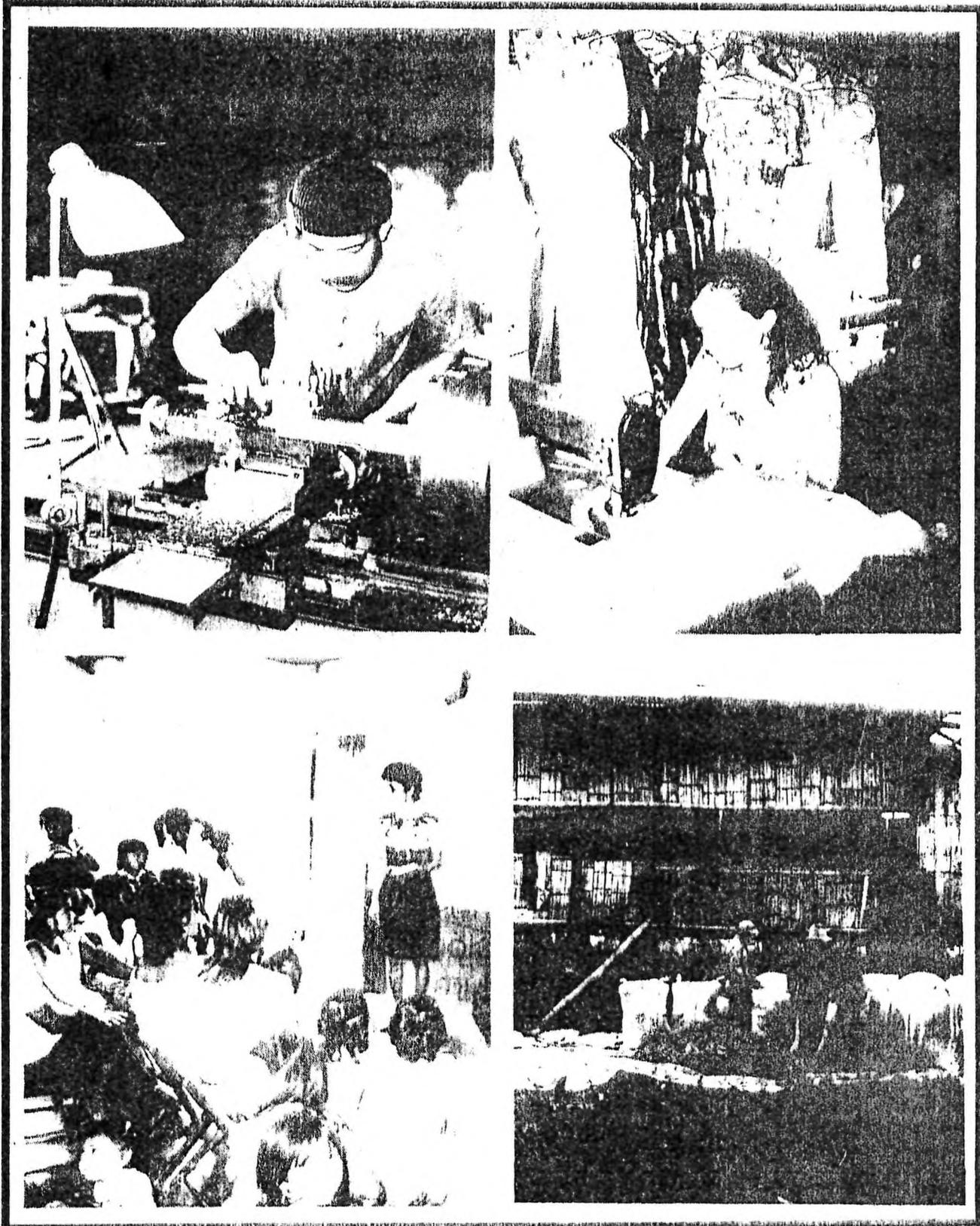
Las heridas se cosen con una \_\_\_\_\_ y se cubren  
 con una \_\_\_\_\_.

Las gasas se agarran con una \_\_\_\_\_ y se cortan  
 con una \_\_\_\_\_.

unidad 10



# Usted y yo tenemos derecho al trabajo.





2

# Usted y yo tenemos derecho al trabajo.

6

ya

ye

yi

yo

yu



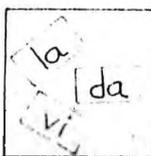
3

mayo  
apoyo  
Guayas

yuca  
ayuda  
Azuay

yapa  
leyes  
Babahoyo

yema  
papaya  
El Puyo



4



5

Leamos y comentemos:



7

El primero de Mayo se celebra  
el Día de los Trabajadores.

Este día los trabajadores salen a las calles  
y organizan marchas.

Según la Declaración Universal  
de los Derechos Humanos  
el derecho al trabajo incluye:

- El derecho a un trabajo
- Buenas condiciones laborales
- Un salario justo
- Descanso y vacaciones pagadas
- El derecho a organizarse y a fundar sindicatos para defender sus intereses.

yeso

joya

guayaba

hoyo

ayer

ayuno

¿Cuáles son las herramientas de trabajo de cada uno?

agricultor

carpintero

albañil

sastre

profesor

obrero

plomero

zapatero

jardinero

mecánico

ama de casa

relojero

herrero

pintor

chofer

enfermera

tejedor



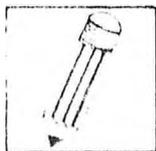
¿ Dónde hemos visto estos letreros ?

SE PONEN INYECCIONES

HOY NO FIO. MAÑANA SI

CUYES ASADOS

HOY  
DESAYUNOS  
ALMUERZOS  
MERIENDAS



8

Hoy por tí, mañana por mí.



9

Blank writing area with horizontal lines.

PROVINCIAS DEL ECUADOR



- |    |                  |
|----|------------------|
| 1  | Esmeraldas       |
| 2  | Manabí           |
| 3  | Guayas           |
| 4  | El Oro           |
| 5  | Los Ríos         |
| 6  | Carchi           |
| 7  | Imbabura         |
| 8  | Pichincha        |
| 9  | Cotopaxi         |
| 10 | Tungurahua       |
| 11 | Bolívar          |
| 12 | Chimborazo       |
| 13 | Cañar            |
| 14 | Azuay            |
| 15 | Loja             |
| 16 | Sucumbíos        |
| 17 | Napo             |
| 18 | Pastaza          |
| 19 | Morona Santiago  |
| 20 | Zamora Chinchipe |
| 21 | Galápagos        |

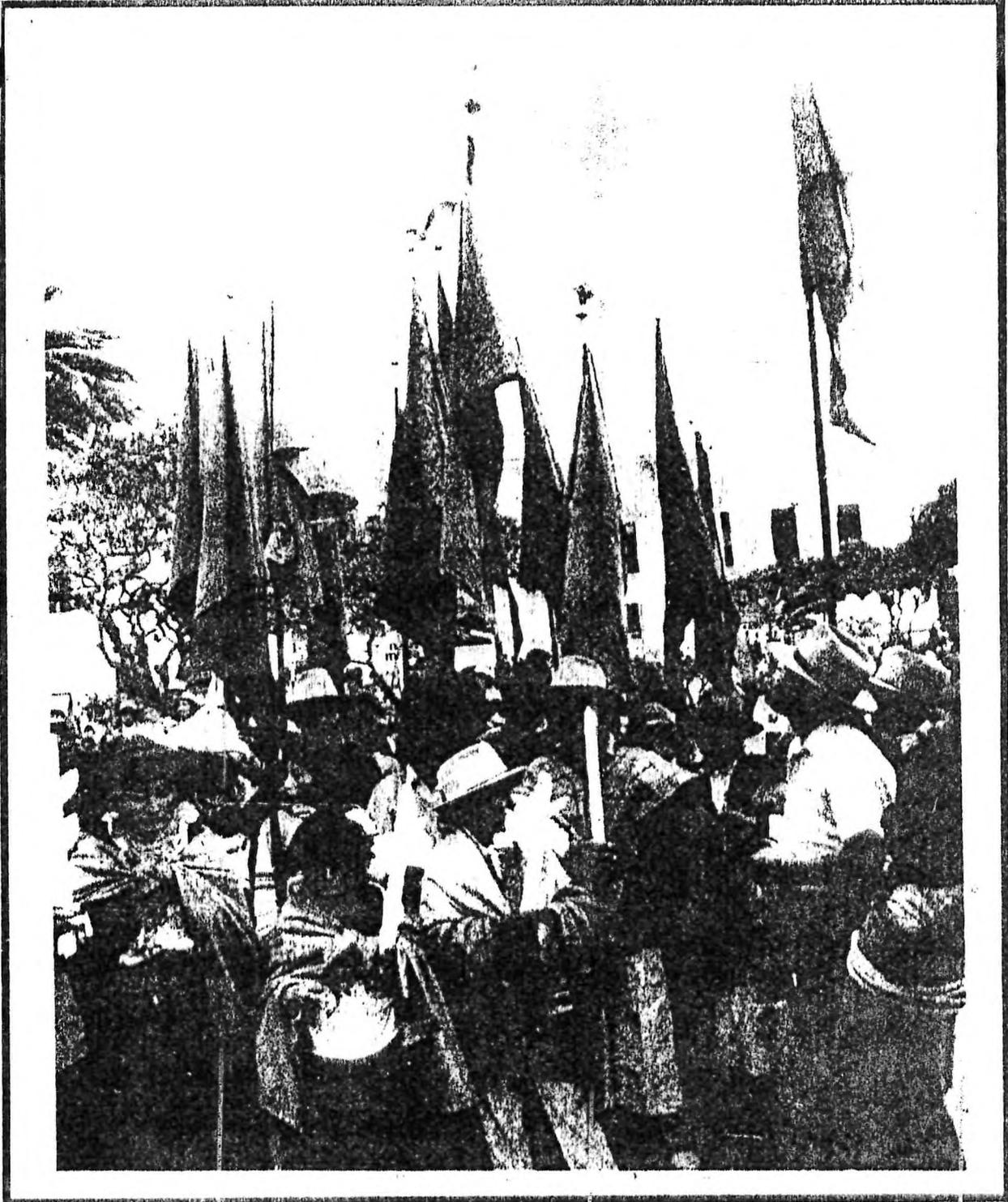


10

## Unidad 11



**Toda persona tiene derecho  
a practicar libremente  
el culto que elija.**





2

Toda persona tiene derecho  
a practicar libremente el culto que elija.

que

qui



3

queso

queja

riqueza

máquina

pequeño

inquilino

quichua

quinua

Quito

Guayaquil

Puerto Baquerizo



4



5

Leamos y comentemos este pensamiento  
de Monseñor Leonidas Proaño:



Todos los pueblos del mundo son religiosos.  
Todo hombre siente hondamente  
la necesidad de explicar su propia existencia  
y de explicar la existencia del mundo.

Todo hombre siente la necesidad de un ser superior  
que sea respuesta a sus múltiples interrogantes.

Esta necesidad es algo valioso  
porque es la necesidad de acercarse a Dios.

6



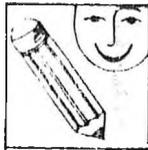
equipo      líquido      maqueño

Blank handwriting lines for practice.

paquete      quijada      quebrada

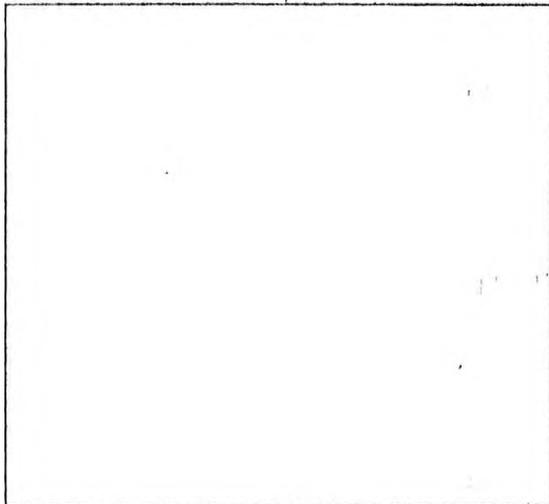
Blank handwriting lines for practice.

7

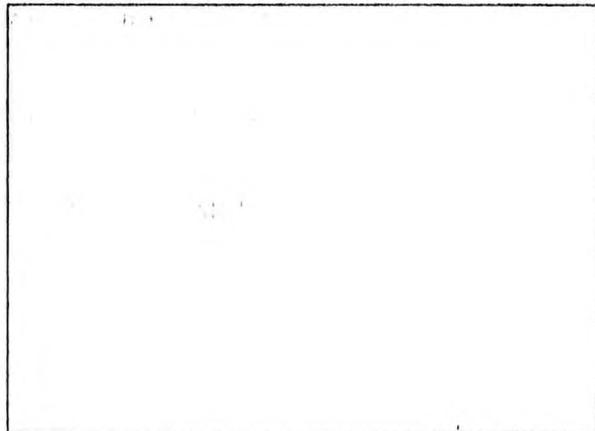


¿ Qué cosa será ?  
Dibujemos y luego escribamos la palabra:

Arde y no se quema,  
quema y no es candela



Siempre quietas,  
siempre inquietas  
durmiendo de día  
y de noche despiertas



Blank handwriting lines for practice.

Completemos, leamos y comentemos los siguientes refranes:

Dime con \_\_\_\_\_ andas y te diré \_\_\_\_\_ eres.

Al \_\_\_\_\_ madruga Dios le ayuda.

Tanto va el cántaro al agua \_\_\_\_\_ al fin se rompe.

El \_\_\_\_\_ nada debe, nada teme.

\_\_\_\_\_ con lobos se junta, a aullar aprende.

Más vale pájaro en mano \_\_\_\_\_ ciento volando.

Perro \_\_\_\_\_ ladra no muerde.

El \_\_\_\_\_ a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija.

Ojos \_\_\_\_\_ no ven, corazón \_\_\_\_\_ no siente.

Camarón \_\_\_\_\_ se duerme se lo lleva la corriente.

\_\_\_\_\_ mucho abarca, poco aprieta.

Más vale tarde \_\_\_\_\_ nunca.

El \_\_\_\_\_ hizo la ley hizo la trampa.

El \_\_\_\_\_ siembra viento recoge tempestades.

Nadie sabe para \_\_\_\_\_ trabaja.

¿ Dónde hemos visto estos letreros ?

SE VENDEN  
QUESOS

PROHIBIDO  
PARQUEAR

SE ALQUILAN  
PIEZAS

PELUQUERIA

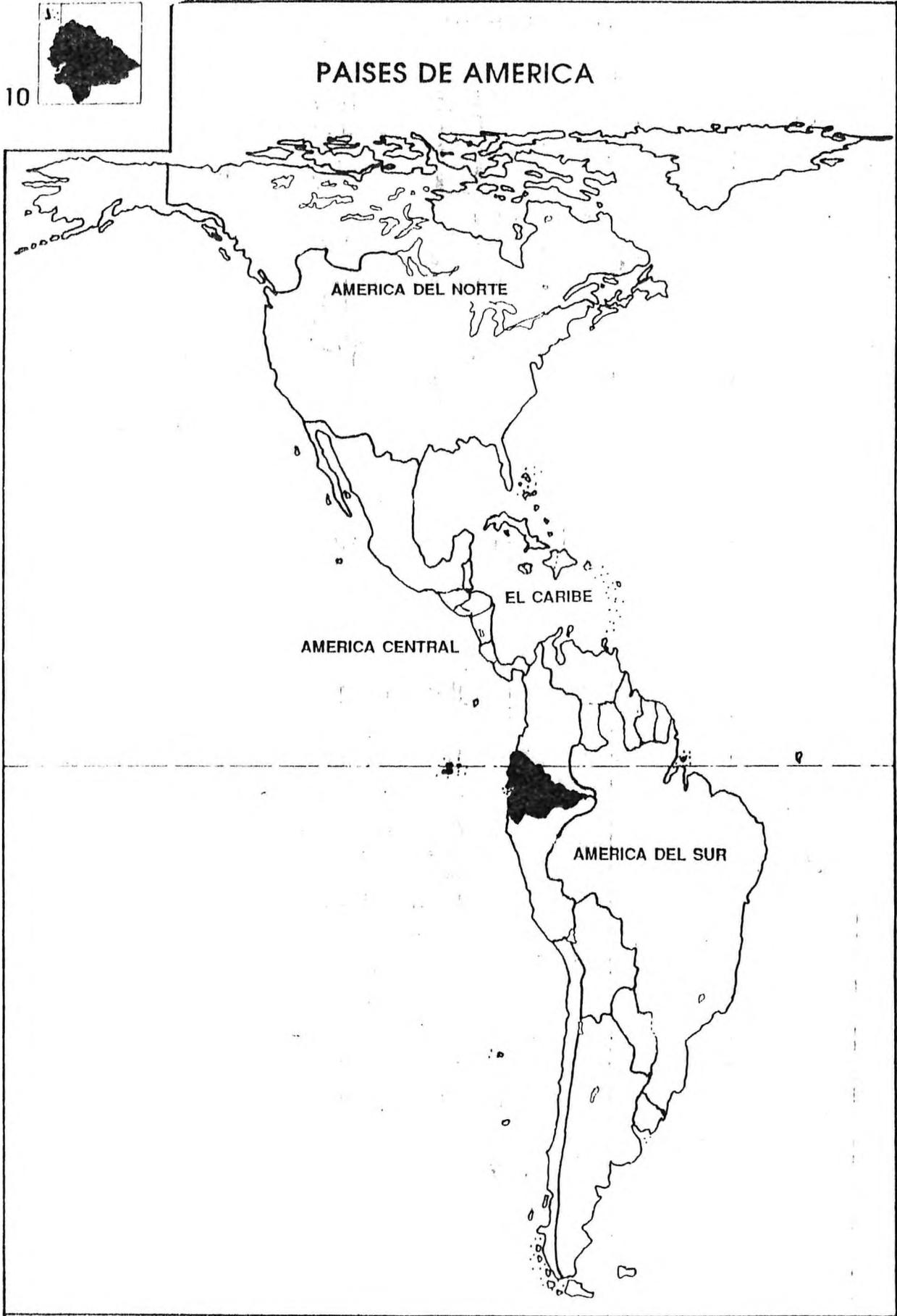


8 Quien mucho abarca, poco aprieta.



9

Blank writing area with horizontal lines.





Buen ciudadano es el que exige sus derechos y cumple sus deberes con la comunidad.

Todos somos iguales ante la ley, tenemos derecho a asociarnos libremente y a participar en el gobierno de nuestro país.



3. Escribamos los nombres de las provincias y sus capitales:

provincia	capital
1 _____	_____
2 _____	_____
3 _____	_____
4 _____	_____
5 _____	_____
6 _____	_____
7 _____	_____
8 _____	_____
9 _____	_____
10 _____	_____
11 _____	_____
12 _____	_____
13 _____	_____
14 _____	_____
15 _____	_____
16 _____	_____
17 _____	_____
18 _____	_____
19 _____	_____
20 _____	_____
21 _____	_____

4. Ahora que ya sabemos leer y escribir,  
pongamos por escrito nuestras ideas respondiendo estas preguntas:

¿ Qué aprendí en esta Campaña ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿ Para qué me va a servir lo que aprendí ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿ Qué es lo más lindo que me sucedió en la Campaña ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

