



Plataforma Interamericana de Derechos Humanos,
Democracia y Desarrollo

Escuela de Formación para un Nuevo Liderazgo
en Derechos Humanos

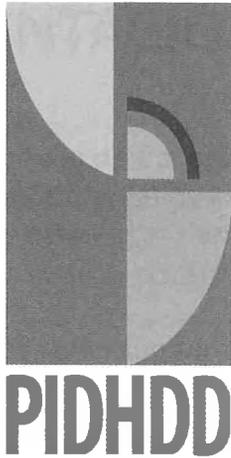
Módulo 3

**LOS MOVIMIENTOS SOCIALES POPULARES
Y EL HORIZONTE DE LUCHA POR LOS DESC**
Reivindicación, resignificación y
realización autónoma

Cuadernillo de Trabajo

Participante: _____

9350



Plataforma Interamericana de Derechos Humanos,
Democracia y Desarrollo

Escuela de Formación para un Nuevo Liderazgo
en Derechos Humanos

Módulo 3

**LOS MOVIMIENTOS SOCIALES POPULARES
Y EL HORIZONTE DE LUCHA POR LOS
DESC. Reivindicación, resignificación y
realización autónoma**

Cuadernillo de Trabajo

Participante: _____



HRE/ESCR/R/4

**PLATAFORMA INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA
Y DESARROLLO (PIDHDD)**

COORDINADOR REGIONAL

Camilo Castellanos Rodríguez

AUTOR DEL MÓDULO TRES

Diego Hernández

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

Nelly Lancheros Núñez

DIAGRAMACIÓN

Andrés Julián Sánchez Escobar

www.swingzombi.com

PRESENTACIÓN

Este cuadernillo de trabajo del Módulo tres de la Escuela de Formación para un Nuevo Liderazgo en Derechos Humanos es una herramienta pedagógica que pretende ofrecer un conjunto de actividades y estrategias para generar la reflexión individual y colectiva en torno a la relación de los movimientos sociales populares y los DESC.

Las actividades aquí sugeridas serán motivo de contextualización, adaptación y enriquecimiento en cada una de las regiones.

Esperamos que la experiencia de construcción colectiva de la Escuela permita a los y las participantes:

- Generar un espacio de discusión crítica, participativa y deliberativa en torno a la praxis política de los movimientos sociales y las organizaciones no gubernamentales.
- Compartir experiencias, saberes, necesidades, aspiraciones y alternativas, aprender de ellas y mejorar la propia.
- Fortalecer su confianza en la capacidad de aprendizaje, su liderazgo, autonomía y trabajo cooperativo.
- Reconocer a las organizaciones y sus integrantes como sujetos históricos, empoderados y hacedores de una práctica social transformadora.
- Generar una nueva praxis política en el ámbito personal, en las organizaciones, en los planos locales y regionales.

Plataforma Interamericana de Derechos Humanos, Democracia y desarrollo (PIDHDD)

Escuela de Formación Para un Nuevo Liderazgo en Derechos Humanos

Módulo 3

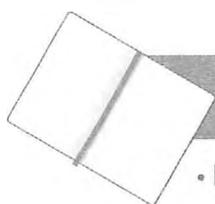
LOS MOVIMIENTOS SOCIALES POPULARES Y EL HORIZONTE DE LUCHA POR LOS DESC. Reivindicación, resignificación y realización autónoma

Objetivos generales

- Identificar que la lucha por los DESC tiene tres dimensiones: la exigencia, la resignificación de los DESC y la realización propia de los derechos.
- Reconocer que la lucha por los DESC hace parte de la lucha por la transformación social.

Objetivos específicos

- Brindar elementos teóricos en torno a qué son y cuáles son las dimensiones de los movimientos sociales.
- Identificar algunas estrategias de acción en pro de los DESC desde los movimientos sociales.
- Analizar el rol de las organizaciones no gubernamentales en relación con los movimientos sociales.
- Identificar las dimensiones de la acción política de los movimientos sociales.
- Identificar algunas estrategias para hacer de la lucha por los DESC una lucha por la transformación social.



Material y bibliografía recomendada

- Harnecker, Marta (2002). Sin tierra construyendo movimiento social. España: siglo XXI Editores.
- Video: Los Sin Tierra.
- Video: Movimientos sociales en Bolivia. La guerra del agua (Bolivia).
- Fals Borda, Orlando (1981). Educación y poder popular. Editorial Punta de Lanza - Siglo XXI
- www.pidhdd.org
- www.choique.org.uy_portal de la sociedad civil del sur
- www.radialistas.net
- www.iirsa.org Ver videos y publicaciones
- www.herramientas.org.ar
- www.agendalatinoamericana.org

Recomendaciones metodológicas

- Para el análisis de este módulo se propone que los equipos dinamizadores de la sesión busquen videos a través de los cuales puedan analizar la experiencia de movimientos sociales específicos, con las mismas organizaciones, con centros de investigación o en las universidades, que aborden estos temas. También pueden buscar en las páginas web.
- Prever, junto con la ayuda del facilitador, los equipos audiovisuales que se requieren.
- Para el trabajo de reflexión de grupo en algunas unidades se sugiere un taller de análisis de los movimientos sociales y las organizaciones, para ello se requiere que los participantes lleven a la sesión la información básica sobre éstos, a fin de tener éxito en la actividad.

¡ORGANICEMOS LOS EQUIPOS DINAMIZADORES DE LA SESIÓN PARA EL MÓDULO TRES!

Los facilitadores y las facilitadoras, así como el grupo, tendrán la responsabilidad y el compromiso de motivar a los participantes que aún no han asumido roles, a enfrentar este reto; recuerden que lo importante es “aprender haciendo” y generar empoderamiento individual y colectivo.

Para la organización de los roles también se sugiere que si hay participantes que vuelven a formar parte del equipo dinamizador de la sesión, elijan un rol distinto al que ya ejercieron, esto permite ir descubriendo y promoviendo habilidades de organización, participación y liderazgo, así como la oportunidad de ofrecer a los demás las riquezas y los talentos personales.

MÓDULO TRES. LOS MOVIMIENTOS SOCIALES POPULARES Y EL HORIZONTE DE LUCHA POR LOS DESC. Reivindicación, resignificación y realización autónoma				
	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4
Moderador(a)				
Expositor(a)				
Comentarista				
Relator(a)				

"Quien va en busca de las cumbres no se detiene a recoger las piedras del camino."

José Martí

"Nos guía la esperanza de alcanzar un mundo donde los derechos humanos sean realidades que se reconozcan y se respeten, y en el que ese reconocimiento y ese respeto abran las puertas a la vida con dignidad y en paz."

Diego Hernández

UNIDAD UNO

Título de la unidad

APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE MOVIMIENTOS SOCIALES POPULARES

Temas para abordar:

EL DEBATE SOBRE LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y LA REINTRODUCCIÓN DEL FACTOR MATERIAL

La reintroducción del factor material

LAS DIMENSIONES DE LOS MOVIMIENTOS

El agente

El sujeto

La identidad

El discurso político

El posicionamiento de ideas

El actor

Espacios de confrontación

Organización

Las estrategias políticas

Objetivos de la unidad

- Reconocer el concepto y las características de los movimientos sociales populares.
- Identificar desafíos de transformación a los “nuevos” movimientos sociales.
- Reconocer las dimensiones de los movimientos sociales populares que les permitan diseñar estrategias políticas de mayor impacto y complejidad.
- Generar habilidades y estrategias para evaluar qué es un movimiento social, su contexto, su horizonte, sus propuestas y sus acciones en el marco de los DESC.

TALLER 1

■ ACTIVIDADES PREPARATORIAS

1. Saberes previos

Desde su experiencia personal, reflexione:

a) ¿Pertenece a alguna organización o movimiento? Si es afirmativo responda a las preguntas siguientes.

Nombre de la organización o movimiento:

¿Qué lo motivo a integrarse a él?

¿Quiénes conforman esa organización o movimiento?

¿Cómo nació o surgió?

¿Qué ideales persiguen?

¿Qué acciones realizan?

b) Si es negativo, indique qué tipo de organización le gustaría fundar, integrarse o participar.

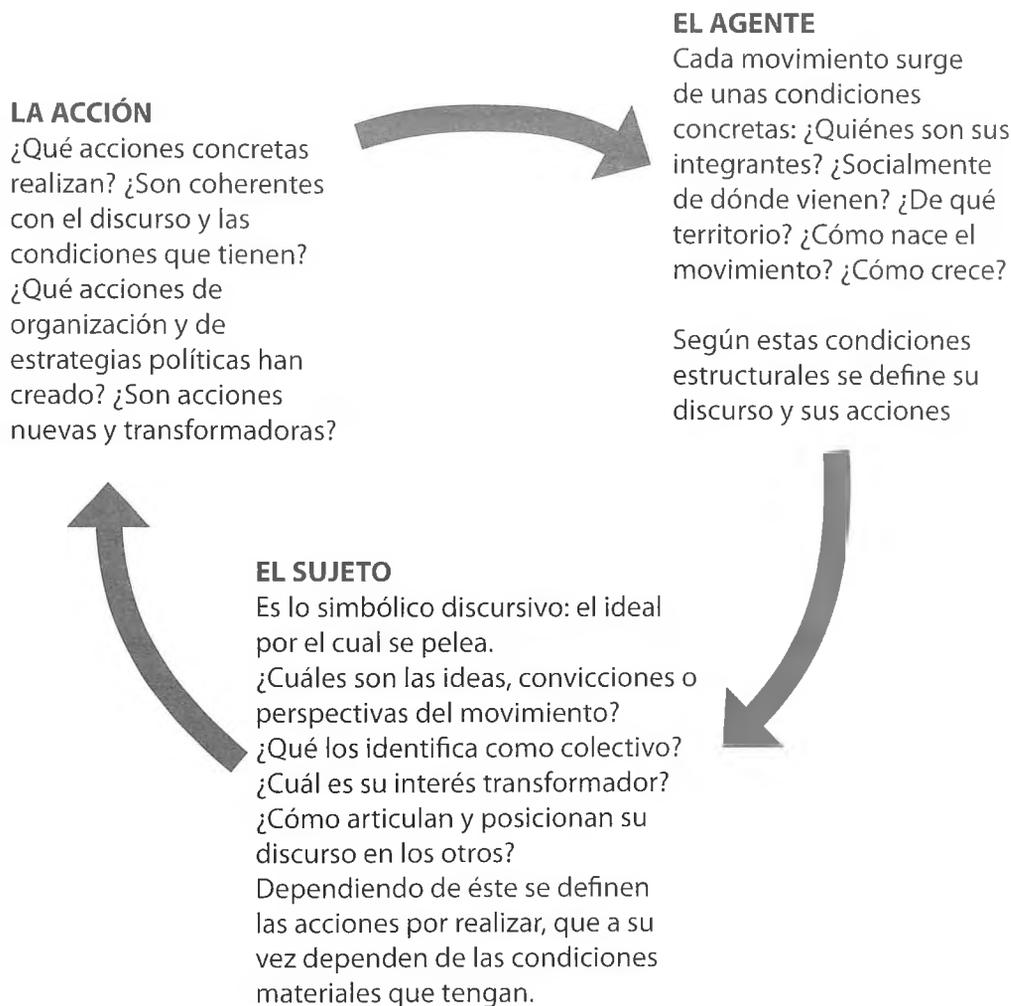
2. Elementos para la comprensión conceptual

Estos esquemas los puede revisar antes y después de la lectura de la unidad.

a) Lo que se ha dicho. En el siguiente esquema se presenta lo que hasta el momento se ha dicho acerca de lo que son y cuáles son las características de los movimientos sociales populares.



b) *Hacia dónde vamos.* El siguiente esquema expresa la propuesta que hace el autor para conceptualizar y caracterizar los nuevos movimientos sociales populares, una propuesta más integral y más compleja:



■ ACTIVIDADES PARA LA SESIÓN

1. Introducción

Se inicia la reflexión de un nuevo módulo, por tanto se hace necesario que el moderador o expositor presente los objetivos generales y específicos del módulo. Esto ayuda a articular y conectar el proceso de reflexión.

De otro lado, conviene ir articulando y conectando lo que ha quedado en las relatorías, y lo que se ha venido planteando como construcciones y acciones transformadoras, a fin de ir construyendo y dando significado a los conceptos y las prácticas de nuevo liderazgo en DESC.

2. Conceptualización

El participante que hace el rol de "expositor" presenta al grupo las tesis o ideas fuerza que el autor presenta en la unidad temática.

3. Análisis de contexto

El comentarista, antes de la sesión, buscará una experiencia concreta de un movimiento social de la región o latinoamericano. Se propone ver el video del movimiento social Los Sin Tierra del Brasil (MST).

Como recurso audiovisual y bibliográfico se puede buscar en la web el video del MST y el documento de Marta Harnecker, Sin tierra: construyendo movimiento social, el capítulo: Contexto general en el que nace el MST, fundación, organización interna.

El comentarista presentará la caracterización del movimiento con el esquema dado en la unidad.

4. Reflexión de grupo

Se puede orientar la reflexión entorno a:

- a) ¿Qué es para ustedes un movimiento social popular?
- b) ¿Para qué se crean?
- c) ¿Qué aporta la caracterización y experiencia del MST a nuestros movimientos sociales?
- d) ¿Cuál ha de ser su papel con la población, con el Estado y con las organizaciones?
- e) ¿Cuál ha de ser su relación con la promoción, exigencia y realización de los DESC?

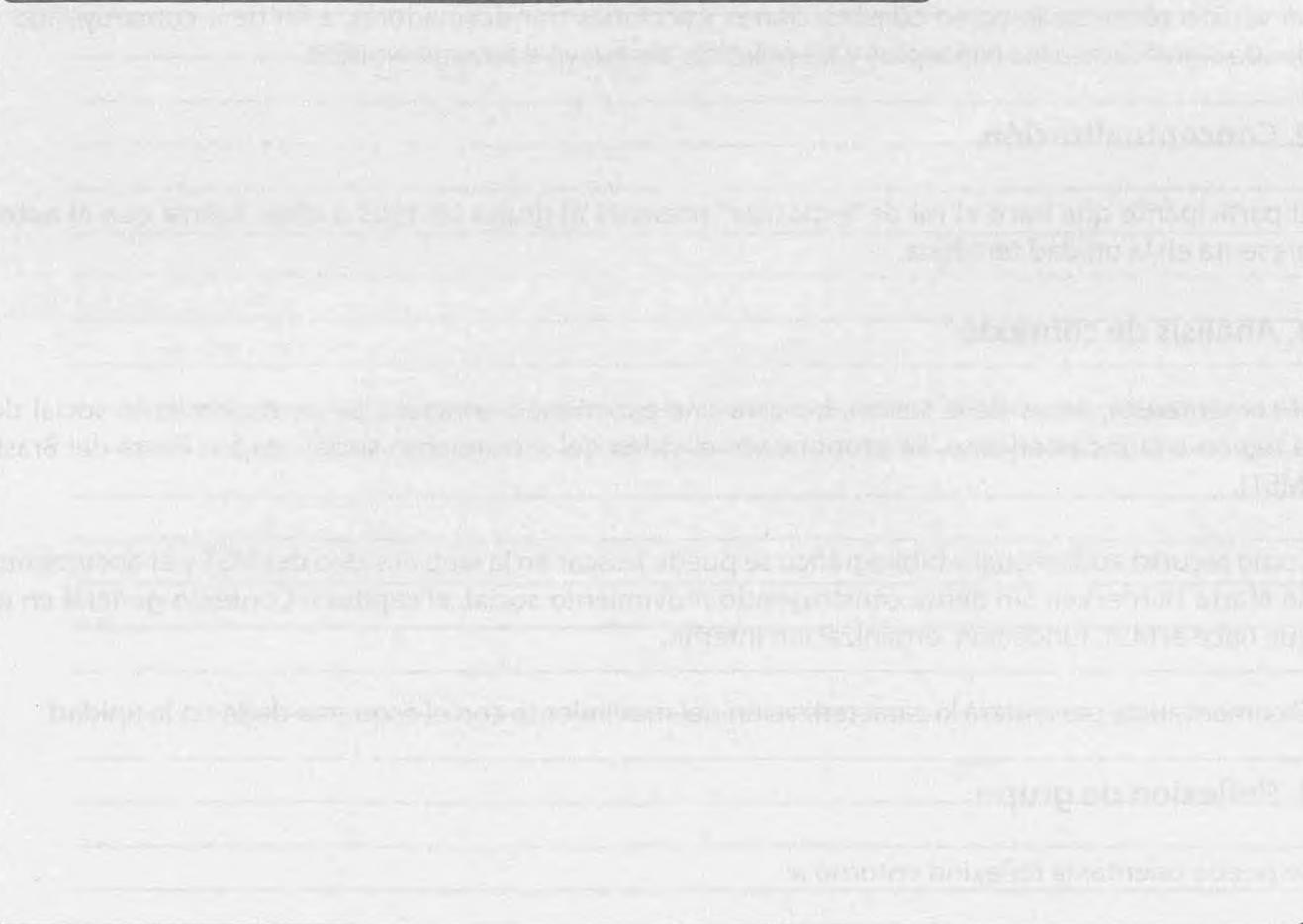
5. Construcciones y acciones transformadoras

Al finalizar la sesión es conveniente hacer un cierre de la reflexión individual y grupal, a manera de conclusiones, retos, compromisos o acciones por emprender.

- ¿Existe un movimiento social de los DESC en su región? Justifique su respuesta.
- ¿Cómo caracterizar un movimiento social popular relacionado con DESC? ¿Qué hace falta?

Registre lo que considera importante y relevante para su formación y prácticas personales, organizaciones y como activista en DESC.

Para tener en cuenta y recordar



6. Auto y coevaluación

En este momento la auto y coevaluación puede ser más detallada y más profunda, se trata de ir avanzando en la autocrítica e ir cualificando el desempeño de los equipos dinamizadores y de los participantes. ¿Cómo han ido ganando autonomía y empoderamiento?

A nivel de grupo ya se ha generado una identidad, unos acuerdos que vale la pena revisar y fortalecer. Se puede ir profundizando en el conocimiento de grupo.

UNIDAD DOS

Título de la unidad

EL ROL DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN RELACIÓN CON LOS DESC

Temas para abordar:

DIMENSIONES Y ESTRATEGIAS DE ACCIÓN DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN RELACIÓN CON LOS DESC

- Lo reivindicativo
- Lo discursivo
- La realización autónoma

Objetivos de la unidad

- Identificar las diversas estrategias que deben emprender los movimientos sociales para generar unas prácticas transformadoras en torno a los DESC.
- Reconocer los desafíos que se le plantean a los movimientos sociales para el diseño de nuevas estrategias en la exigibilidad, reconceptualización y realización autónoma de los DESC.
- Generar habilidades y estrategias básicas para analizar el papel que cumplen los movimientos sociales en relación con los DESC.
- Identificar criterios de análisis y acción que posibilitan en los movimientos sociales generar nuevas estrategias en torno a los DESC.

TALLER 2

ACTIVIDADES PREPARATORIAS

1. Saberes previos

a) Enuncie nuevamente algunos derechos económicos, sociales y culturales:

b) ¿Conoce algún movimiento social que incorpore algunos de esos DESC como parte de sus objetivos y lucha? ¿De qué manera lo han realizado?

c) ¿Qué significa construir poder popular?

2. Elementos para la comprensión conceptual

DIMENSIONES Y ESTRATEGIAS DE ACCIÓN DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN RELACIÓN CON LOS DESC

Características	Reivindicativa	Estrategia de acción de las dimensiones	
		Discursiva	Realización autónoma
Objetivo	Que el Estado cumpla con sus deberes de garantía, protección y respeto de los DESC. Esto se vincula, especialmente, con el ámbito jurídico. Es la organización para exigir al Estado	Dotar de nuevos contenidos a los derechos existentes y crear nuevos derechos en función de nuevas necesidades.	Realización de los derechos, con recursos y métodos propios, sin que eso signifique olvidar que el Estado tiene obligaciones. La resolución del problema no depende de otro sino de mí mismo.

Características	Reivindicativa	Estrategia de acción de las dimensiones	
		Discursiva	Realización autónoma
	que cumpla con sus obligaciones.		
Ideas que sustentan la acción	Los derechos humanos como obligaciones jurídicas del Estado.	Los derechos humanos como propuestas (valores) alternativas construidas socialmente y como respuesta a necesidades concretas.	Los DESC pueden hacerse realidad como fruto del ejercicio directo de la organización popular.
Obstáculos	Agentes que se oponen, espacios excluyentes y estructuras de poder existentes no permiten que el Estado garantice los DESC.	Manifestaciones socioculturales de relaciones de poder en la vida cotidiana.	Intereses opuestos a la transformación directa, escasez de recursos, dispersión de las comunidades.

3. Reflexiones personales

Qué significan las expresiones:

a) "En los movimientos sociales su condición de movimiento invita a recrear cada día las prácticas, al son de las realidades y para crear otras nuevas".

b) "La lucha por los DESC requiere combinar las tres dimensiones: reivindicativa, discursiva y de realización autónoma de manera distinta y complementaria".

■ ACTIVIDADES PARA LA SESIÓN

La sesión es el momento para compartir experiencias, inquietudes, saberes y, en especial, para reconocer a los otros y aprender con ellos.

1. Introducción

El moderador o expositor puede iniciar la actividad compartiendo lo realizado en “Saberes previos” y “Reflexiones personales”.

También puede sensibilizar la sesión con alguna canción mensaje, o una noticia que invite a la reflexión de la unidad.

2. Conceptualización

El participante que hace el rol de “expositor” presenta al grupo las tesis o ideas fuerza que el autor presenta en la unidad temática.

3. Análisis de contexto

Dado que el módulo invita a conocer y profundizar el sentido, los saberes y las prácticas de los movimientos sociales, se sugiere para esta sesión nuevamente escoger un movimiento social de la región o latinoamericano a partir del cual se aplique y critiquen los elementos de la unidad temática.

Se sugiere que realice una caracterización del movimiento social por el derecho al agua en Bolivia, y lleve preparado a la sesión el análisis de las estrategias de acción que utiliza. Se puede buscar el video y los documentos en las páginas web recomendadas (video: Movimiento social por el derecho al agua en Bolivia. La guerra del agua).

A continuación se muestra un ejemplo para realizar el análisis a la luz de las dimensiones y las estrategias de acción. Ejemplo, Movimiento social: movimiento de indígenas.

Características	Estrategias de acción		
	Consideraciones para acciones de tipo reivindicativo	Consideraciones para acciones de tipo discursivo	Consideraciones para acciones de realización autónoma
¿Cuál es el objetivo que pretenden alcanzar?	Que el Estado tome partido por sus derechos y defienda su territorio.	Asumir el derecho a la tierra no solo como el derecho a la explotación, sino como el derecho a la subsistencia cultural.	Garantizar la permanencia en el territorio.
¿Qué ideas sustentan la acción?	Los indígenas tienen un derecho consagrado en la constitución a disponer de su territorio.	Los indígenas tienen un concepto y respeto a la tierra de tipo trascendental, que es distinto al concepto de explotación de la tierra que tiene Occidente.	Ancestralmente la tierra pertenece a los indígenas, ellos la han cuidado y preservado.
¿Qué obstáculos enfrentan a este nivel?	El poder que tienen las transnacionales para definir políticas sobre la disposición de la tierra.	El desconocimiento de las especificidades culturales.	La intromisión cultural desde dentro de las comunidades indígenas. Que los indígenas no estén convencidos de quedarse a defender su tierra. El miedo a la intervención de la fuerza pública.

El movimiento social por el derecho al agua en Bolivia.

- a) ¿Cuáles son los objetivos del movimiento?
- b) ¿Qué lo caracteriza?
- c) ¿Qué acciones de tipo reivindicativo (de exigibilidad), discursivo (de reconceptualización) y de realización autónoma se identifican?

Otra opción es una entrevista a una persona o grupo de personas de la región que pertenezcan a algún movimiento social popular. Para ello es conveniente diseñar y realizar la entrevista, a manera de invitado o filmando para la sesión.

La entrevista debe contemplar: una descripción general del movimiento u organización y, en especial, centrarse en las diversas estrategias de acción que utilizan en su proceso de lucha.

4. Reflexión de grupo

La reflexión de grupo puede orientarse en torno a:

- ¿Qué aporta la unidad para incorporar los DESC en los movimientos sociales? ¿De qué manera realizarlo?
- ¿Qué aporta la unidad para construir poder popular?

5. Construcciones y acciones transformadoras

Al finalizar la sesión es conveniente hacer un cierre de la reflexión individual y grupal, a manera de conclusiones, retos, compromisos o acciones por emprender.

- Este modelo de lucha por los derechos, y el modelo de análisis de lo que implica el diseño de acciones en tres dimensiones que son distintas pero también complementarias, ¿qué le aportan al movimiento social y a las organizaciones?
- ¿Qué hacer para que los movimientos sociales planteen tácticas que respondan a las diferentes estrategias?

Para tener en cuenta y recordar

6. Auto y coevaluación

Dado que se pretende que en este momento la auto y coevaluación sean más detalladas, se sugiere valorar:

- Grado de liderazgo, organización, recursividad de los equipos dinamizadores.
- Con respecto al grupo, grado de reflexión alcanzada, grado de articulación con el contexto y las prácticas, niveles de comunicación, integración, apoyo y solidaridad.
- De qué manera han llenado de sentido los conceptos y las prácticas de *un nuevo liderazgo* y *un nuevo activismo en DESC*.

UNIDAD TRES

Título de la unidad

EL PAPEL DE LAS ONG EN RELACIÓN CON LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Temas para abordar:

MODELOS IDEALES DE ONG EN SU RELACIÓN CON LOS MOVIMIENTOS SOCIALES
CRITERIOS DE ACCIÓN DE LAS ONG
 La actividad
 La relación con otros actores sociales
 El lugar de las ONG en la sociedad
 Compromiso social

Objetivos de la unidad

- Identificar los modelos de acción de las organizaciones no gubernamentales (ONG) con respecto al movimiento social.
- Reconocer criterios de acción de las ONG que les permita avanzar hacia la articulación con los movimientos sociales.
- Generar habilidades y estrategias para reconocer e interpretar las acciones de las ONG en su relación con los movimientos sociales.
- Fortalecer capacidades en los activistas sociales para proyectar su ONG hacia la articulación con los movimientos sociales.

TALLER 3

■ ACTIVIDADES PREPARATORIAS

1. Saberes previos

Reflexionar antes de leer la unidad.

a) ¿Qué es prestar un servicio? ¿Tiene que ver con el asistencialismo? ¿Qué implica políticamente?

b) De lo que usted conoce, cuando una persona o grupo de personas a la que se le ha vulnerado algún derecho fundamental o algún DESC acude a una ONG, ¿qué tipo de asesoría y acompañamiento recibe?

c) De lo que usted conoce, cuando una persona o grupo de personas a la que se le ha vulnerado algún derecho fundamental o algún DESC acude a un movimiento social ¿qué tipo de asesoría y acompañamiento recibe?

2. Elementos para la comprensión conceptual

Una vez leída la unidad temática, identifique en el siguiente cuadro cuáles serían las prácticas de una ONG que tienda a prestar servicios, y una ONG que tienda a ser movimiento social.

Práctica	Modelo de ONG prestadora de servicios	Modelo de ONG articulada al movimiento social
Prestar un servicio de asesoría jurídica a un ciudadano.		
La financiación de proyectos la puede hacer la administración, pero limitada a ciertos principios éticos de la organización.		
En su relación con otras ONG la intencionalidad es establecer alianzas para solucionar problemas concretos de las comunidades. Se respetan las diferencias entre las organizaciones.		
Cuentan con la participación de integrantes y grupos excluidos para los programas que les serán aplicados, sin embargo, en el momento de tomar decisiones con respecto a cómo implementarlos y adelantarlos, la decisión es tomada por la organización.		
En términos políticos la organización es autónoma en su actividad y en sus principios éticos, lo que le genera mayor capacidad de oponerse al Estado.		
La organización tiene como función social participar en la promoción de cambios estructurales y de participación ciudadana real.		
Su compromiso social es el mejoramiento de las condiciones de subsistencia en el marco de lo establecido.		

3. Reflexiones personales

a) De los modelos presentados con respecto al papel de las ONG, ¿cuál considero que es el mejor? ¿Por qué? ¿En qué me identifico y en qué no?

b) ¿Cuál considero que es el papel del movimiento social y las ONG en la lucha por los DESC?

■ ACTIVIDADES PARA LA SESIÓN

La sesión es el momento para compartir experiencias, inquietudes, saberes y, en especial, para reconocer a los otros y aprender con ellos.

1. Introducción

El moderador o expositor puede iniciar la actividad compartiendo "Saberes previos" y "Reflexiones personales".

También puede sensibilizar la sesión con alguna canción mensaje, o una noticia que invite a la reflexión de la unidad.

2. Conceptualización

El participante que hace el rol de "expositor" presenta al grupo las tesis o ideas fuerza que el autor presenta en la unidad temática.

3. Análisis de contexto

El comentarista realizará previamente la autoevaluación de una ONG

- Una reflexión crítica acerca del papel que desempeña su organización, para ello desarrolla una matriz de autoevaluación.
- Posteriormente hace un análisis global de cada aspecto (actividad, relación con otros actores, su lugar en la sociedad y su compromiso social).
- Concluye si su organización se acerca más a un modelo de ONG prestador de servicios o a una ONG articulada al movimiento social.
- Presenta algunas críticas que considere convenientes.

MATRIZ DE AUTOEVALUACIÓN: ¿A QUÉ MODELO SE ACERCA MI ONG?

ONG: _____

Activista: _____

CRITERIO	Pregunta reflexiva	Respuesta	¿A qué modelo se acerca?
ACTIVIDAD	¿Cómo asumimos nuestro actuar cotidiano? ¿Qué condición tienen los beneficiarios de nuestra acción? ¿Qué características tienen nuestras acciones?		
RELACIÓN CON LOS OTROS ACTORES SOCIALES	Qué tipo de relación tenemos con: a) La administración b) Las agencias de financiación c) Otras ONG d) Los grupos excluidos e) El movimiento social		
EL LUGAR DE LAS ONG EN LA SOCIEDAD	¿Qué tipo de relación tenemos con el Estado? ¿Cuál es la característica esencial de nuestra función social?		
COMPROMISO SOCIAL	¿En qué estamos fundamentalmente comprometidos?		

4. Reflexión de grupo

Se puede hacer un taller para que cada participante realice una autoevaluación de su organización a través de la matriz. Comparta la experiencia.

La reflexión se puede orientar en torno a:

- Una vez analizados el rol que actualmente están ejerciendo las organizaciones a las cuales ustedes pertenecen, ¿qué se identifica? ¿En qué están de acuerdo? ¿En qué no? ¿En qué modelo desean estar?
- ¿Cómo pueden las ONG reconstruir en un sentido más amplio el lugar del movimiento social como actores del proceso en la lucha por los DESC?

5. Acciones y construcciones transformadoras

Al finalizar la sesión es conveniente hacer un cierre de la reflexión individual y grupal, a manera de conclusiones, retos, compromisos o acciones por emprender.

- a) Los temas vistos, ¿para qué y cómo los pueden utilizar en su vida diaria, comunitaria y organizacional? ¿Qué nuevos saberes se han dinamizado?
 - b) ¿Qué retos y líneas de acción en DESC se le plantean a las ONG para articularse al movimiento social popular?
- En el registro es importante ir articulando y conectando con reflexiones, acuerdos y estrategias anteriores.

Para tener en cuenta y recordar



6. Auto y coevaluación

La retroalimentación que se realice en este momento ha de tener como énfasis resaltar y ajustar el grado de autonomía, liderazgo, empoderamiento y compromiso con el proceso de aprendizaje individual y colectivo alcanzado hasta el momento.

De otro lado, es importante cada vez más llenar de sentido y significado el concepto y las prácticas de "nuevo liderazgo" y "nuevo activismo en DESC".

UNIDAD CUATRO

Título de la unidad

SUGERENCIAS PARA LA ACCIÓN POLÍTICA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y LAS ONG

Temas para abordar:

LA REFLEXIÓN PRÁCTICA SOBRE EL AGENTE

Su composición de clase

Autonomía y heteronomía

Ante la población en general

Capacidad de movilización

Capacidad de reivindicación, expresión y realización

LA REFLEXIÓN PRÁCTICA SOBRE EL SUJETO

El proyecto de sociedad

Referentes tradicionales y nuevos referentes

Identificación social con el proyecto

LA REFLEXIÓN PRÁCTICA SOBRE EL ACTOR

No hay espacios neutrales

La acción debe ser coherente

Sintonía entre praxis diversas y unidad de acción

Conclusión

Referencias bibliográficas

Objetivos de la unidad

- Comprender los retos políticos que se le plantean al movimiento social y a las organizaciones en la exigencia, defensa, resignificación y realización del contenido de los DESC.
- Plantear elementos teórico-políticos para definir un quehacer de la lucha por los DESC en los movimientos sociales y las ONG.

TALLER 4

■ ACTIVIDADES PREPARATORIAS

1. Saberes previos

Reflexiones

a. ¿Qué significa pensar y actuar políticamente?

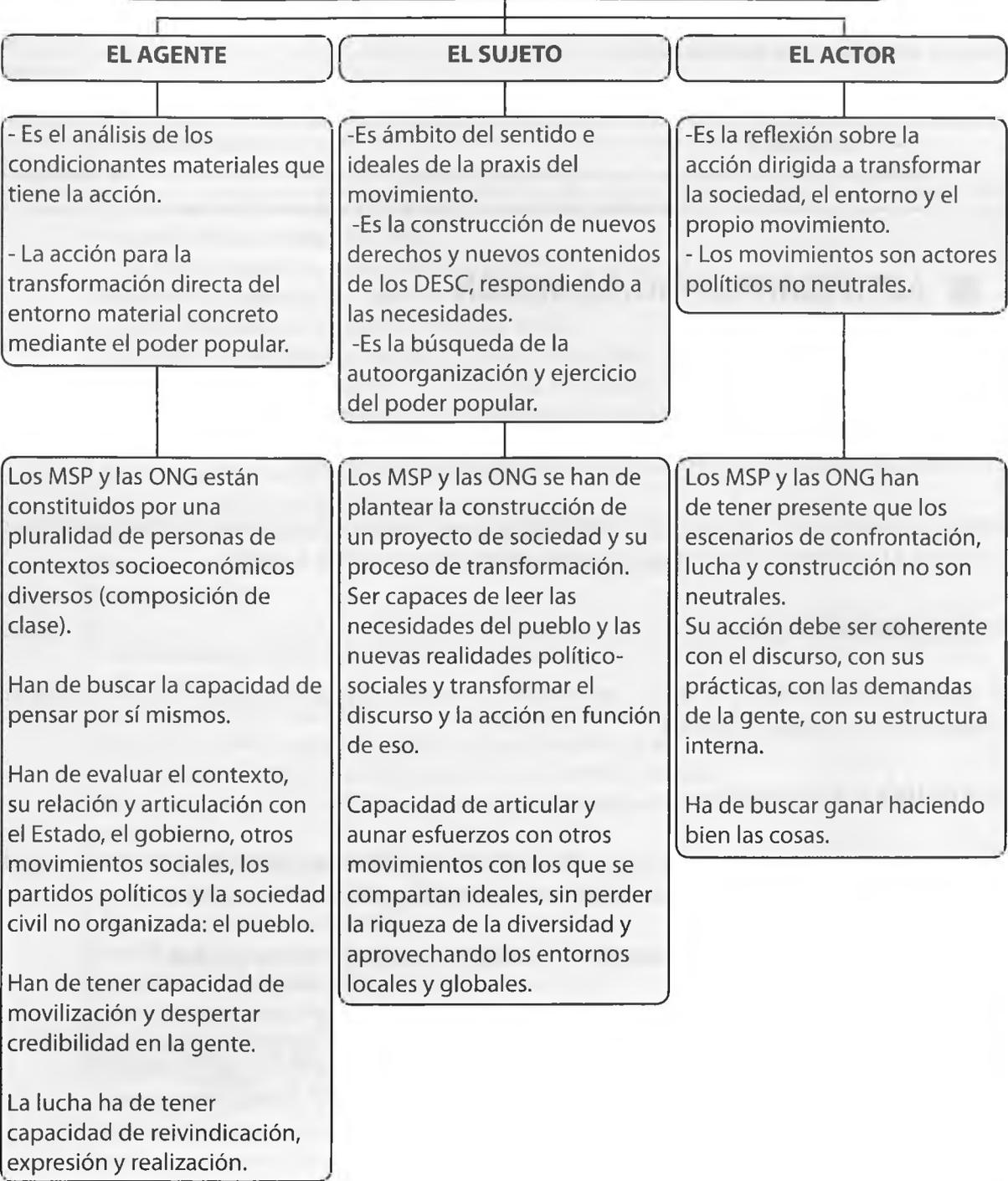
b. ¿Cuál es su proyecto de sociedad?

c. ¿Qué implicaciones tiene la incoherencia entre tener unas ideas y actuar de manera contraria a ellas?

2. Elementos para la comprensión conceptual

El siguiente esquema es un aporte para una mayor comprensión de la unidad. Revíselo.

CONSIDERACIONES PRÁCTICAS DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES POPULARES (MSP) Y LAS ONG



3. Reflexiones personales

Explique con sus propias palabras:

La praxis involucra simultáneamente lo estructural, el discurso y la acción; la fortaleza de un movimiento social popular está en su capacidad de integrar los diferentes niveles de su accionar de manera contundente y coherente.

■ ACTIVIDADES PARA LA SESIÓN

1. Introducción

Esta unidad representa el cierre de estudio del módulo, por tanto es recomendable realizar una sesión a manera de síntesis con respecto a lo planteado por el módulo.

Se puede realizar una motivación y sensibilización al encuentro de manera lúdica, creativa o recreativa en torno a las coherencias o incoherencias entre pensar, sentir y actuar.

2. Conceptualización

El participante que hace el rol de "expositor" presenta al grupo las tesis o ideas fuerza que el autor presenta en la unidad temática.

3. Análisis de contexto

Se sugiere que el comentarista haga una lectura o realice su propio discurso sobre el poder popular. Puede acudir a las organizaciones o centros de investigación o documentación.

Se sugiere: el documento de Orlando Fals Borda, Educación y poder popular.

Reflexionar y exponer al grupo los siguientes planteamientos:

- ¿Qué significa que la educación esté al servicio de la organización popular?
- ¿Cuál es la importancia de lo educativo en la lucha por los DESC?

Realizar una autoevaluación de la praxis sociopolítica

El comentarista hará una reflexión acerca de la praxis sociopolítica que realiza su organización o el movimiento al cual pertenece. Para ello desarrolla una matriz de autoevaluación, posteriormente

hace un análisis global de cada aspecto (el agente, el sujeto y la acción), y concluye acerca de cuáles son los retos sociopolíticos que ha de asumir su organización en torno a la exigencia, resignificación y realización del contenido de los DESC.

MATRIZ DE AUTOEVALUACIÓN DE LA PRAXIS SOCIOPOLÍTICA

ONG: _____

Activista: _____

CRITERIO	Pregunta reflexiva	Respuesta
EL AGENTE	¿Qué características socioeconómicas tienen las personas que conforman mi organización? ¿Qué nivel de apertura y receptividad tienen el Estado y el gobierno con respecto a nuestras reivindicaciones? ¿Qué tipo de alianzas tenemos con otras ONG? ¿Qué tipo de contradicciones tenemos con otras ONG? ¿Qué tipo de relaciones tenemos con los partidos políticos? ¿Qué papel cumple la "sociedad no organizada" en nuestro movimiento? ¿Qué capacidad de movilización tenemos? ¿Qué capacidad de reivindicación tenemos? ¿Qué capacidad tenemos para reivindicar jurídicamente los derechos, resignificar su contenido y realizar (el contenido) autónomamente?	
EL SUJETO	¿Qué buscamos transformar? (¿por qué y para qué luchamos?) ¿Qué papel tienen los DESC en nuestro proyecto político? Dentro de nuestro proyecto político, ¿qué identificamos como referentes tradicionales y qué como referentes nuevos? ¿Con quienes nos identificamos y compartimos nuestro proyecto? (movimientos, ONG, partidos políticos, Estados)	
EL ACTOR	¿En qué escenarios luchamos? Identifique los escenarios y las estrategias de reivindicación, resignificación y realización autónoma de su ONG? ¿Son los escenarios y los espacios neutrales? Qué nivel de coherencia tenemos entre: a) Nuestro discurso y la acción concreta. b) Nuestras prácticas y la demanda de la gente. c) Las aspiraciones y demandas de nuestros integrantes y la acción del movimiento. d) El discurso democrático y nuestra estructura interna. e) ¿Qué nivel de coherencia y articulación tienen las diversas estrategias de acción entre sí?	

4. Reflexión de grupo

Se puede motivar a los participantes a realizar una autoevaluación de las prácticas sociopolíticas de su organización o movimiento y socializar la experiencia.

Preguntas para la reflexión:

- a) Una vez compartidas las prácticas específicas de las organizaciones y movimientos a los que ustedes pertenecen, ¿qué identifican? ¿En qué están de acuerdo? ¿En qué no? ¿Qué concluyen?
- b) ¿De qué manera seguir construyendo poder popular?

5. Construcciones y acciones transformadoras

Al finalizar el estudio del módulo es importante un cierre de la reflexión individual y grupal que articule lo estudiando y planteado en los módulos anteriores.

Reflexionar a manera de cierre:

¿Qué significa y qué implica que el esfuerzo de las ONG y los movimientos sociales ha de estar dirigido a integrar la perspectiva de la lucha por la transformación social en la lucha por los DESC, y a integrar la perspectiva de los DESC en la lucha por la transformación social?

Registre lo que considera importante para su labor personal, como activista y organizacional

6. Auto y coevaluación

La retroalimentación que se realice en este momento ha de tener como énfasis resaltar los avances y el grado de autonomía, liderazgo, empoderamiento y compromiso alcanzado en lo individual y colectivo.

De otro lado, es importante definir los elementos que aportó el módulo para llenar de sentido y significado el concepto y las prácticas de "nuevo liderazgo" y "nuevo activismo en DESC".

NUEVO LIDERAZGO EN DESC

NUEVO ACTIVISMO EN DESC

Felicitaciones por el esfuerzo, el compromiso y el entusiasmo para alcanzar otra gran etapa de formación, discusión, resignificación, producción y proyección.

www.pidhdd.org



Economic and Cultural development in Africa, Asia, Latin America and South-east Europe